

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ средней школы № 10

Протокол № __4__
от «30»_марта_2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ Румянцев Д.Е.

Приказ № 70/1 от «_30_» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
о результатах деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10
с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга
Аналитическая часть
за 2022 год

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности (внеклассная работа, одод)
4. Содержание и качество подготовки (учебная работа)
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационногообеспечения
9. Оценка материально-технической базы и хозяйственно-экономическая деятельность школы, ДПОУ
10. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

- История школы №10 начинается в 20-х годах 20 века. В здании на ул. Кораблестроителей 42-2, с 1979 года.
- Единственная школа в Василеостровском районе имеет статус с углубленным изучением химии.
- В школе действуют 2 структурных подразделения – отделение дополнительного образования и логопедический пункт.

Кадровый состав:

- Количество педагогических работников – 69.
- 5 кандидатов наук.
- Средний возраст – 43 года.
- Высшая и первая категория – 50
- Почетные работники, отличники – 17
- Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1.

Миссия: «Искусство найти себя!»

Цель развития школы: Качественное образование + интересная, насыщенная внеклассная жизнь + личностное развитие.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- осуществляет общее руководство Школой

Общее собрание - рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС-21 НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-21 ОО в 5 кл., ФГОС ОО в 6-9 кл.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеклассная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное – эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Полноценная реализация этой цели возможна **при соблюдении ряда принципов:**

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Санкт-Петербурга, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни мегаполиса.

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2021/2022 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы **следующие задачи:**

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- развитие системы самоуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;

- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с ребятами из «группы риска»;
- работа с родителями.

Для решения поставленных задач в ГБОУ СОШ №10 был разработан план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;
- создание в классе своих традиций;
- лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью.

Всего в школе 31 классный руководитель, из них 12 – в начальной школе, 19 – в старшей и средней школе.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники, День Матери, Новогодний КВН, новогодний спектакль для учащихся начальной школы, вокальный конкурс «Школьное Евровидение», День детства, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии .

Итоги учебного года среди учащихся 1-11 классов подводятся по итоговых линейках. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. В этом году на странице «Гордость школы» отмечены следующие ученики:

В 2021/2022 уч. г. достойно выступили за честь школы следующие учащиеся и коллективы:

- ✓ Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: химия – Смирнов Василий, 11а класс; биология, английский язык – Бартенев Себастьян, 9в класс;
- ✓ Победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников: биология - Заикина София, 10а класс; английский язык - Бабицкий Даниил, 7а класс,

- Алексеева Марина, 8в класс, Бартенев Себастьян, 9в класс; искусство(МХК) - Троян Тимофей, 8б класс;
- ✓ Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников: химия - Смирнов Василий, 11а класс; биология - Белова Ксения, 8а класс, Горюнов Вячеслав, 8б класс, Бартенев Себастьян, 9в класс, Мифтахова Асия, 11б класс; география - Бабицкий Даниил, 7а класс; математика - Орлов Василий, 10а класс; экология - Бартенев Себастьян, 9в класс; физическая культура - Усов Максим, 8в класс;
 - ✓ Классы – победители школьного соревнования: 5в класс – классный руководитель Ворсина С.А., 7в класс – классный руководитель Краснова Е.Н., 9в класс – классный руководитель Козлова С.Ю.;
 - ✓ Всероссийская олимпиада школьников «Гранит науки» по профилю «Химия», победитель – Смирнов Василий, 11а класс;
 - ✓ Международный детский конкурс «Школьный патент», номинация «Мастер дизайна», подноминация «Машины и летательные аппараты 22 века», диплом победителя регионального этапа III степени - Никитина Елизавета, 7б класс;
 - ✓ Городской инженерный конкурс "Открытие", 1 место - Рыбина Александра, Самсонова Юлия, Косицын Игорь, Чапаев Михаил, 10б класс;
 - ✓ Санкт-Петербургский конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей", районный этап, 2 место - Гаврилова Виктория, 1а класс;
 - ✓ Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», городской этап, 4 место - Никольц Мария, 3в класс; районный этап, 3 место - Павлушин Данила, 1в класс;
 - ✓ Районный фестиваль школьных репортажей, номинация «Затерянный остров», 1 место - Абмайкин Григорий, 3в класс;
 - ✓ Районная психологическая игра «Раскрась мир», 3 место - Соловьева Арина, Бадьина Александра, Ильин Тимофей, Кириченко Мирослава, Журавлев Иван, Чекирда Андрей, 5а класс;
 - ✓ Районный конкурс детского рисунка «Круизы глазами детей», победитель – Семенова Варвара, 6в класс;
 - ✓ Открытый Василеостровский фестиваль любительского фильма «Vas'ka2022», 2 место - Семенова Варвара, 6в класс;
 - ✓ Районный танцевальный online-марафон «StarLigh», Диплом III степени – Скоморохова Кристина, 7в класс;
 - ✓ Районный конкурс «Красуйся, Град Петров», 2 место – Марковина Анна, 7в класс;
 - ✓ Районный конкурс по ПДД «Белый аист», 2 место - Кожевникова Злата, Сергеева Елизавета, 8б класс;
 - ✓ Районный конкурс «Дорога и мы», 1 место – Китаева Ксения, 10б класс;
 - ✓ Районный конкурс детского художественного творчества «350-летию рождения Петра I посвящается!», 1 место – Марковина Анна, 7в класс;
 - ✓ Районная игра Зарница, 2 место-Степан Дыба, Кирилл Зуйков, Кира Казымова, Владислав Попов, Андрей Правдивцев, Иван Симонов, 6в класс; Александр Сергиенко, 5б класс; Алина Легина, Олеся Самусенко, 6б класс;
 - ✓ Районная игра "Школа Здоровья", 3 место - Алина Легина, Олеся Самусенко, 6б класс; Степан Дыба, Кирилл Зуйков, Иван Симонов, Андрей Правдивцев, 6в класс;
 - ✓ Районные соревнования по стрельбе, Центр спорта, 1 место -Лев Акулов, 8в класс, Анастасия Труфанова, 5в класс; 2 место - Дмитрий Комаров, Алексей Пичугин; 3 место - Артём Данилов, Алексей Ковшов;
 - ✓ Районные соревнования по стрельбе (школа №4), 2 место - Александр Сергиенко;
 - ✓ Стрелковое двоеборье, посвящённое 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, 1 место - Анастасия Труфанова, 5в класс; 2 место - Анатолий Бурдовицин, 8в класс;

- ✓ Стрелковое двоеборье, посвящённое дню Защитника Отечества, 1 место- Лев Акулов, 8в класс; 2 место- Дмитрий Комаров, 5в класс; 3 место- Павел Мазепин, 4в класс;
- ✓ Районные соревнования по стрельбе, 2 место по стрельбе из пневматической винтовки, 3 место по стрельбе из электронного оружия (пистолет) - Олеся Самусенко, 6б класс; Степан Дыба, Кирилл Зуйков, Иван Симонов, Андрей Правдивцев, 6в класс; Александр Сергиенко, Тимофей Юсипов, Владислав Крысанов, 5б класс; Анастасия Труфанова, 5в класс;
- ✓ В рамках районного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Василеостровского района: «Волейбол», девушки 2005-2006 г.р. – 3 место; девушки 2007-2008 г.р. – 3 место; девушки 2009-2010 г.р. – 2 место; юноши, 2009-2010 г.р. – 1 место; «Настольный теннис», юноши 2005-2006 г.р. – 3 место.

В школе успешно работают **творческие коллективы на базе ОДОД.**

«Юные исследователи живой природы»

Призёры Открытого василеостровского фестиваля-конкурса любительского фильма «Vas'ka» в номинации «Телепередача»

«Юный эколог»

Призёры Всероссийского экологического диктанта

Вокально-хоровая студия «Камертон»

Призёры Районной акции-концерта «Молодёжь Васильевского ЗА!...»

«Красочный мир»

Призёры районного этапа Санкт-Петербургского конкурса «Безопасность глазами детей»

«Дымковская игрушка»

Победители и призёры Международных конкурсов детского творчества «Подарок для Деда Мороза», «Полосатый символ 2022 года – тигр», «Животные зимнего леса», «Кошачья жизнь», «Народные промыслы России», «Комната моей мечты», «Пасхальные фантазии – 2022», Сетевого конкурса «Красуйся град Петров»

«Юный журналист»

Призёры и победители Регионального конкурса «Окончательный монтаж», Городского конкурса «Media-Z», Районного фестиваля школьных репортажей «Vas'ka», Открытого василеостровского фестиваля-конкурса любительского фильма «Vas'ka» в номинации «Телепередача»

«Газета в школе»

Призёры и победители Всероссийского открытого образовательного медиафорума редколлегий школьных СМИ «ТЭРИ», Открытого городского конкурса «ИНФО Экология», Городского конкурса «Media-Z», Регионального конкурса школьных СМИ «СКУЛИЗДАТ», Регионального конкурса «Окончательный монтаж»

«Юный стрелок»

Победители и призёры Военно-спортивного многоборья, Стрелкового двоеборья, посвящённого Дню защитника Отечества

«Футбол»

Призёры районного этапа Всероссийского турнира «Кожаный мяч»

«Настольный теннис»

Призёры районного этапа Президентских игр по настольному теннису

«Волейбол»

Победители и призёры районного этапа Президентских игр по волейболу в разных возрастных группах

«Карате-киокусинкай»

Победители и призёры районных, городских, всероссийских и международных соревнований по карате-киокусинкай: Open Junior and Baltic Cup, Russian Open Junior Cup, Первенство России, Кубок Черного моря, Первенство Санкт-Петербурга, Кубок побратимов, Кубок новичка, Весенний кубок, Кубок надежд, Турнир памяти Соловьёва, Кубок города Красное Село, Кубок Санкт-Петербурга по ката, Первенство Красногвардейского района, Первенство Калининского района (шинкиокушин), Первенство Адмиралтейского района

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи Санкт-Петербурга

Каждый год ребята нашей школы принимают участие в митингах, посвященных Дню Победы и дню снятия блокады на Смоленском кладбище и в Яблонево саду. Также учащиеся школы приняли участие в митинге на Пискаревском кладбище

В этом году был реализован общешкольный проект «Фестиваль военных песен». В проекте приняли участие 16 классов школы от 1-х до 11-х

Школа стремится принимать участие в военно- патриотической работе района. Ежегодно наши старшеклассники принимают участие в дне призывника. Учащиеся 10-х классов приняли участие в мероприятии «Один день в армии» В рамках этого мероприятия ребята побывали в одной из воинских частей, расположенных на территории Ленинградской области.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках работы над методической темой школы это направление стало одним из ведущих. Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2021-2022 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками. Вся экскурсионная

деятельность делится на два основных направления: 1) Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования. 2) Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие.

Учащиеся классов приняли участие в следующих экскурсиях в 2021-2022 уч. году:

1а класс

- Экскурсии в планетарий
- зоопарк,
- музей почвоведения,
- океанариум

1б класс

- Музей почвоведения
- Зоологический музей
- Пожарная часть В.О.

1в класс

Петропавловская крепость.

2а класс

- Ежемесячные посещения Планетария (абонемент),
- Спектакли в театре «Суббота» (3 спектакля),
- в ТЮЗе (1 спектакль),
- автобусные экскурсии (3 экскурсии),
- экскурсия в Петровскую Акваторию,
- театральное занятие ко дню снятия блокады

2б класс

- На 5 канал Санкт-Петербургского телевидения
- Планетарий
- Шереметьевский Дворец + бал
- Подводная лодка Народноволец
- По городу «Ангелы Санкт-Петербурга»
- Веревоочный парк Тритутри

2в класс

- Экскурсия в Петродворец,
- экскурсия в музей метрополитена,
- экскурсия в Гатчину,
- театр «Суббота»-«Денискины рассказы», «Мама, папа, сестренка и я»,
- театр «Комедианты» - «Истории кота Филофея»,
- театр «Зазеркалье» - «Возвращение муравья»,
- автобусная экскурсия «Каменный зоопарк СПб»,
- экскурсия в Елагиноостровский дворец – «Этикет – путешествие во времени».

3а класс

- Музей Метрополитена
- Петропавловская крепость
- Поездка в театр «Том Сойер

3б класс

- - Лабиринт Ум;
- - два выезда в театр «Суббота»;
- - Океанариум;
- - «Гранд макет»;
- - Музей оптики;
- - Пулковская обсерватория.

3в класс

- Экскурсия в лицей в Пушкине,
- обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу «Блокадный Ленинград»,
- поездка на военно-патриотическую игру «Сестрорецкий рубеж»,
- занятия по абонементу в Эрмитаже,
- поход в театр.

4б класс

- Лабиринт Ум;
- кондитерская фабрика имени Самойловой

4в класс

- Театр ТЮЗ,
- этнографический музей,
- Форт боярд-квест,
- Военно-медицинский музей,
- Музей полит. истории

5а класс

- Экскурсия – в военно-морской музей
- Экскурсия – в Кванториум
- Экскурсия – в классе по теме «Блокада Ленинграда»
- Экскурсия – в музей мозга

5б класс

- Аптека Пеля «Знакомство с химией и алхимией»
- Знакомство с храмами Санкт-Петербурга. Изучение различных конфессий.
Посещение буддистского храма Дацана. Лекция монаха буддистского монастыря о философии буддизма
- Посещение музея «Прорыв блокады». Квест-игра «Разведчики»

5в класс

- Музейный маршрут «Моя Россия – Град Петров» (04.10.2021);
- Экскурсия в музей «Политической истории» (11.04.2022);
- Экскурсия в Исторический парк «Россия – Моя история» тема «Санкт-Петербург: история развития» (25.04.2022).

6а класс

- Экскурсия в музей политической истории
- Экскурсия в Севкабельпорт с посещением мастер-класса
- Поход в театр «Зазеркалье»
- Поход в театр «Суббота»

6б класс

- Экскурсия – в военно-морской музей

- Экскурсия -квест «Крепость -Кронштадт

6в класс

- сентябрь - Балтийский круиз (вокруг ВО) из Севкабель порт. Туда-обратно на троллейбусе
- Октябрь Пушкинский дом .. Экскурсия "Море писателей. " Туда-обратно на троллейбусе
- Ноябрь. Средневековье. Эрмитаж или Музей религии. Туда-обратно на троллейбусе
- декабрь. Охта парк "День здоровья" АВТОБУС
- февраль Блокадная история. Автобус
- март. География в Горном институте (Общественный транспорт)
- май - Старая Ладога. АВТОБУС

7а класс

- Экскурсия в Петропавловскую крепость
- Экскурсия в Кронштадт
- Автобусная экскурсия «Пушкинские места Петербурга
- Экскурсия в «Петровскую акваторию»
- «Мойка 12»
- Автобусная экскурсия в Старую Ладогу

7б класс

- Экскурсия в музей оптики на Васильевском острове
- Автобусная экскурсия «Поездка на киностудию»

7в класс

- Экскурсия на автобусе в Старую Ладогу.
- Экскурсия в Исторический парк «Россия моя история». Экспозиция «Романовы»
- Экскурсия в Музей политической истории.

8а класс

8б класс

- Автобусно-пешеходная экскурсия по петровским местам Васильевского острова
- Поход в кино на фильм «Союз спасения» 24.05.2022

8в класс

- Технологический институт (университет)
- Шкиперский Молл «Союз спасение» просмотр фильма май

9а класс

- Экскурсия на Ленфильм
- Экскурсия в Константиновский дворец

9б класс

Экскурсия «По Дороге Жизни».

9в класс

Двухдневный тур в Тулу с посещением Тульского Кремля, усадеб Ясная Поляна, Мелихово, Спасское-Лутовиново

10а класс

- Экскурсия в Великий Новгород
- Экскурсия в Саблинские пещеры
- Посещение театра им. Н.П. Акимова, спектакль «Тень»
- Посещение Мариинского театра, опера «Игрок»

10б класс

- - Один день в военно-полевом лагере (только мальчики 10-х классов)
- - Литературный тур (СПб-Тула-Ясная поляна- Музей-заповедник А.П. Чехова «Мелихово»-Москва-СПб)
- - Экскурсия на «Пятый канал»
- - Театральный урок (Мариинский театр)
- - Квест по местам романа «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского
- - Саблинские пещеры

11а класс

- автобусная экскурсия в Новгород,
- экскурсия в музей А.А. Ахматовой

11б класс

- Экскурсия в Великий Новгород
- Литературный Петербург и музей А. Блока

Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций нашей школы. Большое внимание в школе уделяется конкурсам театрального мастерства и вокальным конкурсам. Ежегодно в школе проходит театральный фестиваль «Золотая маска», вокальный конкурс «Школьное Евровидение», конкурс чтецов «Глаголь».

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В следующем году работа будет продолжена.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов; проблемы подросткового возраста; об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по

просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и к 8 марта. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников. В разработанной «Концепции воспитания» работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В этом учебном году в школе были проведена игра для #родителейвшколу. В игре приняли участие команды от 20 классов школы.

Итоги участия классов в мероприятиях (сентябрь-декабрь 2021/2022)

класс	День учителя	Сбор макулатуры	Сюрпризы для классов	День чайки	Конкурсы	Новый год	Районные мероприятия	Общешкольные проекты	
5а		40	30			10(игрушки) 10(кабинеты)	20(Профессия от А до Я)	10(посв. в пятиклассники) 10+10(крышечки Доброты) 10(Мама-путешественница) 20(родителейвшколу)	170
5б		10		10	10	10(игрушки) 20(кабинеты)		10(посв. в пятиклассники) 10(крышечки Доброты) 10(Мама-путешественница) 20(родителейвшколу)	110
5в	10(газета)	30		10	10	10(игрушки) 10(кабинеты) 20(Дежвю)	10(игрушка ПДД)	10(посв. в пятиклассники) 10+10(крышечки Доброты) 20 (день матери) 30(родителейвшколу)	190
6а	20(концерт)	20	30	10	10	10(игрушки) 10(тигр)		10+10(крышечки Доброты) 20 (день матери)	180

						ы) 10(каби неты)		20(родителейвшк олу)	
6б		20		10	20	10(игру шки) 20(каби неты)		10+10(крышечки Доброты)	100
6в	20(ко нцерт)	10	30		20	10(игру шки) 10(каби неты)	40(Круиз глазами детей)	10+10(крышечки Доброты)	160
7а	20(ко нцерт)	40	30	10	20	10(игру шки) 10(тигр ы) 20(каби неты)	10(портре т А.Невско го)	10(крышечки Доброты) 10(Мама- путешественница) 20 (день матери) 20(родителейвшк олу)	230
7б	20(ко нцерт)	20	30	10	10	10(игру шки) 10(каби неты)	10 (митинг)	10+10(крышечки Доброты) 20 (день матери) 10(Мама- путешественница) 20(родителейвшк олу)	190
7в	20(ко нцерт) 10(газ ета)	30	30		20	10(игру шки) 10(тигр ы) 10(каби неты)	10(портре т А.Невско го) 10(игруш ка ПДД)	10+10(крышечки Доброты) 10(Мама- путешественница) 20(родителейвшк олу)	210
8а		10						10(крышечки Доброты)	20
8б		10		10		10(игру шки) 10(каби неты)	10(Белый аист)	10(Мама- путешественница)	60
8в	20(ко нцерт)	10		10		10(игру шки) 10(каби неты)		10(крышечки Доброты)	70
9а		10			20	10(каби неты) 30(новог .спектал ь)		30(посв. в первоклассники) 20(родителейвшк олу)	120
9б	20(ко нцерт) 10(газ ета)	10	30	10		10(игру шки) 10(газет а) 10(каби		30(посв. в первоклассники)	160

						неты) 20(КВН)			
9в	20(концерт)	10+20(деж)	30	10		10(игрушки) 20(кабинеты) 40(КВН)	10(Кинозвезда) 10(Смотри, это Россия) 20(медиа-ция)	10+10(крышечки Доброты) 30(посв. в первоклассники) 20 (день матери) 20+10(родителей в школу)	300
10а	30(дублеры) 10(газета)	30+20(деж)	30	10	20	10(игрушки) 10(кабинеты) 20(КВН) 30(новое шоу)		30(посв. в пятиклассники) 10(крышечки Доброты)	260
10б	30(дублеры) 20(концерт)	20+20(деж)	30	10		10(игрушки) 20(кабинеты) 20(КВН) 30(новое шоу)	10(тигры)	30(посв. в пятиклассники) 10+10(крышечки Доброты) 20+10(родителей в школу)	300
11а	30(дублеры) 20(концерт)	40+20(деж)	30			10(игрушки) 10(кабинеты) 50(КВН)		20 (линейка 1 сентября) 10(крышечки Доброты)	240
11б	30(дублеры)	10+20(деж)	30	10	10	10(игрушки) 10(кабинеты) 40(КВН) 30(новое шоу)		20 (линейка 1 сентября) 10+10(крышечки Доброты)	240

Итоги участия классов в мероприятиях (январь-май 2021/2022)

класс	Золотая маска	Сбор макулатуры	8 марта	23 февраля	Неделя науки	Фестиваль военных	Евровидение	Неучтенное за сентябрь-декабрь	Районные мероприятия	Общешкольные проекты	
-------	---------------	-----------------	---------	------------	--------------	-------------------	-------------	--------------------------------	----------------------	----------------------	--

						песен					
5а	40	40	20	10(газета)		20		20(конкурс чтецов)		10+10(крышечки Доброты) 30(раскрась мир)	370
5б	30	10	20			20	50+30	30(сюрпризы для классов)			300
5в	50	50		10(рисунки)		20	40+40	30(сюрпризы для классов)	10(Осторожно, котенок)	10+10(крышечки Доброты)	460
6а	20	30	20		30(мероприятие)					10+10(крышечки Доброты) 10(чтение военных писем)	310
6б	40	10				20	30		10(митинг Ябло невый сад)	10+10(крышечки Доброты) 30(Зарница)	260
6в	10	10	20	10(рисунки)		20	40+30	20(видео Новый год)	10(Осторожно, котенок)	10(крышечки Доброты) 30(Зарница)	370
7а	40	50	20+10			20	20		10(Дорога и мы)	10+10(крышечки Доброты)	420
7б	40	10	20	10(рисунки) 10(газета)		20	30+40	10(газета Новый год)		30(патент) 10(крышечки Доброты) 10(чтение военных писем)	430
7в	30	40	10(газета) 20+20			20	50		20(танц.марфон) 10(Дорога и мы) 10(Осторожно, котенок)	10(ритмы на холсте) 10(Град Петров) 10(пожар.безопасность) 10+10(крышечки Доброты) 20(книга своими руками) 30(мероприятие для 3в)	540
8а	20	30								10+10(крышечки Доброты) 10(чтение военных писем)	120

										20(ЧГК)	
8б		10			10(жюри)		40			10(крышечки Доброты) 30(Белый аист)	160
8в	10	30							10(митинг Пискаревка)	10(чтение военных писем) 20(фотоблиц)	150
9а	20	10									150
9б	20	10+10			20(дебаты)		30				250
9в	40	50+10	20		30(дебаты)	20	40		20(Осторожно, котенок) 20(спортивный репортер)	50(сбор корма) 40(сбор помощи) 10+10(крышечки Доброты) 10(чтение военных писем)	670
10а	20	10+10	10				40+10			20(14 февраля) 40(книга своими руками)	420
10б	30	30+10	20	10(рисунк)		20	50		40(Дорога и мы)	20(14 февраля) 10+10(крышечки Доброты)	550
11а	50	40+10			30(мероприятие)		50			10+10(крышечки Доброты)	440
11б	50	10+10	10(газета)	10(газета)	10(жюри)		60+40			10+10(крышечки Доброты) 20(12 апреля)	480

По итогам года I место в соревновании классов заняли:

5-6-е классы: 5в класс (классный руководитель С.А. Ворсина)

7-8-е классы: 8в класс (классный руководитель Е.Н. Краснова)

9-11-е классы: 9в класс (классный руководитель С.Ю. Козлова)

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных

мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного направлений в воспитательной деятельности;
- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе работает система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Главной целью воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ средней школы №10 Санкт-Петербурга

Реализуемые в 2022-2023 учебном году дополнительные общеобразовательные программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Всего групп	Всего детей
1	Физкультурно-спортивная	1. «Волейбол» 2. «Настольный теннис» 3. «Шахматы» 4. «Киокусинкай» 5. «Футбол» 6. «Баскетбол» 7. «Детский фитнес» 8. «Юный стрелок»	16	220
2	Социально-педагогическая	1. «Юный журналист» 2. «Клуб настольных игр» 3. Дискуссионный клуб на английском языке	4	57
3	Естественнонаучная	1. «Увлекательное путешествие в мир веществ»	6	79

		2. «Юные исследователи природы» 3. «Юный эколог» 4. Лаборатория УМ		
4	Художественная	1. Хоровая студия «Камертон» 2. «Сувенирная сказка» 3. Танцевальная студия «Парус» 4. «Дымковская игрушка» 5. Студия рисования «Красочный мир» 6. Театральная студия «Муравейник» 7. Основы ритма	13	175
5	Техническая	1. «Крошка-мультик»	2	30
	ВСЕГО:	23	41	561

Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД (программы, впервые реализуемые в 2022-2023 учебном году, а также планируемые к реализации в 2023-2024 учебном году).

Учреждение	Кол-во программ/ направление		
	Техническая	Социально-педагогическая	Художественная направленность
Программы, впервые реализуемые в 2022-2023 учебном году	«Крошка-мультик»	Дискуссионный клуб на английском языке	Основы ритма
Всего	1	1	1

Творческие и спортивные достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2022-2023 уч. г

№	Наименование мероприятия	Объединение	Результат	ФИО призеров и победителей
Районный уровень				
1	Стрелковое двоеборье	Юный стрелок	1 место – Бурдовицин Анатолий 2 место – Алексеев Никита 3 место – Акулов Лев	1 место – Бурдовицин Анатолий 2 место – Алексеев Никита 3 место – Акулов Лев
2	Спартакиада	Юный стрелок	3 место – Бурдовицин Анатолий	3 место – Бурдовицин Анатолий
3	Новогоднее стрелковое двоеборье	Юный стрелок	1 место – Ширяева Мария 2 место – Акулов Лев 3 место – Ковшов Алексей 3 место –	1 место – Ширяева Мария 2 место – Акулов Лев 3 место – Ковшов Алексей 3 место – Бурдовицин Анатолий

			Бурдовицин Анатолий	
4	Соревнования среди школ Василеостровского района	Юный стрелок	1 место (команда): Акулов Лев, Бурдовицин Анатолий, Федоров Андрей, Сергиенко Илья, Бакланов Игорь 2 место (команда): Литвин Игорь, Никифоров Артем, Анкудинов Максим, Каменев Иван, Саломатин Артемий Личный зачет – 2 место: Фёдоров Андрей	1 место (команда): Акулов Лев, Бурдовицин Анатолий, Федоров Андрей, Сергиенко Илья, Бакланов Игорь 2 место (команда): Литвин Игорь, Никифоров Артем, Анкудинов Максим, Каменев Иван, Саломатин Артемий Личный зачет – 2 место: Фёдоров Андрей
5	Районный конкурс репортажей "Васька"	«Юный журналист»	Дипломы 1, 3 мест	1 место: Бенц Дмитрий, Изотченко Ярослав, Адриановская Александра 1 место: Ширяева Мария, Клюев Никита, Хамизова Камиля, Изотченко Ярослав 1 место - Бенц Дмитрий, Изотченко Ярослав, Ширяева Мария 3 место: Клюев Никита
6	Первенство Адмиралтейского района	«Картэ. киокушинкай»	1, 2, 3 места	1 место – Осипова Анна, Соловьева Арина, Кузнецова Татьяна 2 место – Синяков Даниил 3 место – Семенова Алена, Кузьмин Егор
Городской уровень				
1	Приз осенних каникул 2022	Шахматы	1 место 4 место	1 место Герцеков Арсений 4 место – Герцеков Максим
2	Конкурс-фестиваль «Рождественская симфония»	Хоровая студия «Камертон»	участие	
3	Конкурс детских рисунков «Город будущего» в рамках премии недвижимости «Град Петра Awards»	Студия рисования «Красочный мир»	участие	Елизавета Мартышова Виолетта Чернуха
4	Региональный конкурс журналистики «Медиа-Z» (Конкурс проходит в июне, результаты - в сентябре)	«Юный журналист»	призеры	3 место - Zubovskaya Tamara 2 место - Valgina Mariya 1 место - Klyuev Nikita
5	Городской конкурс видеоработ	«Юный журналист»	2 место	2-е место:

	“Одноклассники читают классику”			Ярослав Изотченко Никита Ключев Дмитрий Бенц Мария Ширяева
6	Городской конкурс «Этнокарусель»	«Дискуссионный клуб на английском языке»	Результатов пока нет	Фатуллаев Алихан
7	Кубок Надежд	«Каратэ. Киокушинкай»	1 и 2 места	2 место - Сажко Демид, 3 место - Синяков Даниил, Кузьмин Егор
8	Первенство Невского района	«Каратэ. Киокушинкай»	1, 2, 3 места	1 место - Куркова Станислава, 2 место - Осипова Анна, Сажко Демид; 3 место - Черных Ксения Дисциплина ката: 3 место - Черных Ксения
9	Кубок г. Красное Село	«Каратэ. Киокушинкай»	1 место	1 место - Сажко Демид
10	Первенство Санкт-Петербурга	«Каратэ. Киокушинкай»	1, 2 места	1 место - Соловьева Арина, Летников Леонид; 2 место - Сажко Демид; 3 место - Семенова Алена
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть». Номинация «Смотри и учись, подноминация «Мир открытий».	Увлекательное путешествие в мир веществ	Лауреат 2 степени	
2	Всероссийский конкурс «Лучшие медиапрактики в образовательном процессе – 2022». Номинация «Медиаобразовательный проект»	Увлекательное путешествие в мир веществ	3 место	
3	Всероссийская экологическая акция «Экологический диктант 2022»	Юные экологи ЛабораториУм	участие	
4	Первенство Вологодской области	«Каратэ. Киокушинкай»	1-3 места	1 место - Соловьева Арина, Летников Леонид; 2 место - Сажко Демид, Кузнецова Татьяна, Кузьмин Егор; 3 место - Винар Сергей; Призом за лучшую технику награждена Соловьева Арина Ката: 3 место - Кузьмин Егор
5	Всероссийские соревнования Медный Всадник	«Каратэ. Киокушинкай»	1 места	1 место - Соловьева Арина
6				
Международный уровень				
1	Международный конкурс детского творчества «Пушистый символ года»	«Дымковская игрушка»	Дипломы 1 степени	Труфанова Настя - 6в Попова Кристина - 2б Осипова Аня - 3в
2	Международный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	«Дымковская игрушка»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Бычков Артём - 2в Никольц Маша - 4в

3	Международный конкурс детского творчества «Животные зимнего леса»	«Дымковская игрушка»	Диплом 1 степени	Осипова Аня - 3в
---	---	----------------------	------------------	------------------

**Мероприятия и проекты, организованные на базе ОДОД для учащихся и родителей
в 2022-2023 учебном году.**

Сентябрь	Запись в Отделение дополнительного образования Флешмоб «День тапок»
Октябрь	Запуск субботних радиоэфиров (до конца года) Освещение основных событий в школьной газете (до конца года)
Ноябрь	Съемки видеосюжетов о различных акциях
Декабрь	Подготовка к спектаклю театрального объединения «Муравейник» и танцевальной студии «Парус».
	Праздничные новогодние мероприятия внутри объединений
Февраль	Съемки видеосюжета о мероприятиях, посвященных Дню российской науки День всех влюбленных Вокальный конкурс «Школьное Евровидение»
Март	Выступление объединений театральная студия «Муравейник» и танцевальная студия «Парус». Спектакли «Дюймовочка» и «Вовка в тридевятом царстве».
Апрель	Организация выставки ДПИ ко Дню космонавтики Выпуск специального номера школьной газеты, посвященного Дню космонавтики
Май	<i>День семьи:</i> • Отчетный концерт творческих объединений и естественно-научных объединений • Выставка работ • Спартакиада для спортивных объединений • Торжественное награждение учащихся объединений и педагогов • Организация онлайн-трансляции для родителей

IV. Содержание и качество подготовки (учебная работа)

1. Образовательные программы и уровень усвоения

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов
	Начального общего образования	общеобразовательный	1-4 классы	12
	Основного общего образования	общеобразовательный	5-7 классы	9
	Основного общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	8-9 классы	6

	Среднего общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	10-11 классы	4
Итого:				31

2. Динамика движения и успеваемости обучающихся

Количество учащихся – 878. Количество классов – 31.

Закончили **учебный** год : «с отличием» - 62 (на 3% меньше, чем в 2020-2021 уч.г.); с похвальным листом - 32 (на 10 % больше, чем в 2020-2021уч.г.); аттестат с отличием (11 кл.) - 2; аттестат с отличием (9 кл.) - 4 (из них 2 экстерна); на «4» и «5» - 289 (на 6% меньше, чем в 2020-2021уч.г.); переведены условно - 43 (на 25% меньше, чем в 2020-2021уч.г.); «второй год» - 4 (на 43% меньше, чем 2020-2021 уч.г.).

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Нач года*	112	107	98	91	90	84	84	86	70	43	36	901
Конец года**	108	106	98	90	86	85	78	84	67	40	37	878
Переведены	108	106	98	88	85	85	78	84	66	40	37	874
Из них условно					4	2	7	25		5		43
более одной «2»				1	1	1	5	12		3		23
Второй год				2	1				1			4
С отличием		19	18	7	5	4	4	2	1		2	62
«Похв.лист»		13	11	4	1	1	1	1				32
На "5" и "4"		62	48	44	37	17	22	15	22	11	11	289
Аттестаты									69***		37	106
Особого обр.									4***		2	6
Справка									1			1
Отчислены												

*на 01.09.2021;

** на 25.05.2022 – учитываются все аттестованные за год

***аттестаты выданы 66 обучающимся ОУ и 3 экстернам, особого образца – 2 обучающимся ОУ и 2 экстернам

	Обучающихся в школе	Неуспевающих (перевод условно, второй год)	Имеющих более одной «2»	Успевающих на «4» и «5»	Успевающих на «5» (отличников)
2021-2022 уч.год	878	5,4%	2,6%	32,9%	7,1%
2020-2021 уч.год	888	7,2%	3,9%	34,7%	7,2%
2019-2020 уч.год	852	4,5%	2,0%	37,6%	9,7%
2018-2019 уч.год	850	6,1%	2,9%	31,9%	7,6%
2017-2018 уч.год	829	3,7%	1,6%	28,7%	7,2%

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или более предметам, переводятся в следующий класс условно. Половина обучающихся, имеющих академическую задолженность, имеют более одной «2» по итогам года. На повторное обучение по решению родителей по результатам учебного года оставлен 1 обучающийся 5б класса Исаченко А.; 2 обучающихся 4а класса Кириллов В. и Махина А. оставлены на повторное обучение в 4 классе как не выполнившие учебный план на ступени начального общего образования.

Максимальное число неуспевающих учеников приходится на долю обучающихся 8 классов. В этом возрасте естественным образом снижается внутренняя мотивация к обучению. Кроме того, в 2021-2022 уч.г. в параллели 8 классов обучается достаточно много детей, имевших проблемы с успеваемостью еще с начальной школы.

Большую роль в повышении % успевающих учеников продолжает играть система подачи предварительных сведений по неуспевающим детям учителями-предметниками за 2-3 недели до аттестации. Своевременное предупреждение родителей неуспевающих учеников о возможности получения неудовлетворительной оценки позволяет многим учащимся «подтянуть» свою успеваемость. С родителями неуспевающих учеников неоднократно проводились беседы. Целью бесед было предупреждение неудовлетворительной успеваемости обучающихся, выяснение причин неуспеваемости, рекомендации по изменению образовательного маршрута.

Обычно высоким остаётся процент учеников, успевающих на «4» и/или «5», в начальной школе и постепенно снижается к 7 классу. «Похвальным листом» по итогам года награждены 32 обучающихся, из которых 28 обучаются в начальной школе.

Обучающиеся 5-11 классов, имевшие за отчётные периоды (триместры, полугодия, год) только отметки «4» и «5», награждены грамотами «За хорошую учёбу, стремление к получению знаний». Таких обучающихся в школе 69, что значительно меньше, чем в прошлом уч.году.

В 2021-2022 уч.г традиционно осуществляется контроль адаптации обучающихся 5-х классов на начальном этапе их перехода в основную школу. 5а и 5б классы адаптировались на среднем уровне, 5в класс – на высоком уровне. 5 классы имеют достаточно большое количество успевающих на «4» и/или «5».

В 2021-2022 учебном году на ФГОС второго поколения перешли все классы с 1 по 11.

10 обучающихся (из них 4 обучающихся начальной школы, 4 обучающихся основной школы, в т.ч. 1 обучающийся с ОВЗ, 2 обучающихся старшей школы) проходили обучение на дому по медицинским показаниям.

В течение 2021-2022 уч.г. в Санкт-Петербурге в связи с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 желающим ограничить контакты была предоставлена возможность выбрать смешанный формат обучения. Такой возможностью воспользовались менее 1% обучающихся.

3. Промежуточная и текущая аттестация обучающихся, административный контроль.

В течение учебного года проводились срезовые, тренировочные и диагностические контрольные работы районного, городского, регионального и всероссийского уровней. Городское сочинение по литературе, отмененное в 10 классах 2020-2021 уч.г., было проведено в октябре 2021-2022 уч.г. для 11 классов.

<i>месяц</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>уровень</i>
октябрь	11	литература (сочинение)	городской
ноябрь	6	история	региональный

	6	математика	региональный
декабрь	4	математика	региональный
	9	математика ОГЭ	районный
	11	итоговое сочинение	всероссийский
	11	математика ЕГЭ	районный
январь	6	ФГРЭШ	региональный
	8	география	региональный
	8	физика	региональный
	9	математика ТМ-9	городской
	9б	русский язык ТМ-9	городской
	9	ФГРЭШ русский язык	региональный
	9	ФГРЭШ математика	региональный
	9	ФГРЭШ естествознание	региональный
февраль	8	ФГРЭШ русский язык	региональный
	8	ФГРЭШ математика	региональный
	8	ФГРЭШ естествознание	региональный
	9	русский язык (итоговое собеседование)	всероссийский
	9	география ТМ-9	городской
	9	литература ТМ-9	городской
	9	обществознание ТМ-9	городской
	9	физика ТМ-9	городской
март	5	математика	всероссийский
	5	история	всероссийский
	6	математика	всероссийский
	6	русский язык	всероссийский
	7	ФГ Знак	городской
	7	русский язык	всероссийский
	7	математика	всероссийский
	8	русский язык	всероссийский
	8	математика	всероссийский
	9ав	русский язык ТМ-9	городской
	9	русский язык (итоговое собеседование) дополнительный срок	всероссийский
	9	математика ОГЭ	районный
	11а	химия	всероссийский
	11а	физика	всероссийский
	11б	биология	всероссийский
апрель	8	ФГРЭШ дополнительный срок	региональный
	9	ФГРЭШ дополнительный срок	региональный
	11	математика ЕГЭ	районный
	11	КЕГЭ	региональный
май	9	русский язык (итоговое собеседование) дополнительный срок	всероссийский
	10	литература (сочинение)	городской
	11	обществознание (ЕГЭ)	региональный

В целях обеспечения мониторинга качества образования в марте-апреле 2022г. намечалось проведение Всероссийских проверочных работ. С 23 марта 2022г. ВПР отменены и перенесены на осень 2022г.

На основании успеваемости за 8-9 классы обучающимся 9 классов педагогическим советом были даны соответствующие рекомендации по формированию дальнейшего образовательного маршрута, которые учитывались при формировании 10-х классов.

В 1-2 четверти на административный контроль вынесена адаптация обучающихся 5-х классах к основной школе. В рамках контроля посещались уроки педагогов, работающих в 5-х классах (Казак Л.В., Вершинина Н.А., Яковлев М.М.).

В течение уч.года посещались уроки Атам Т.А. как новоприбывшего специалиста, Слесаревой Н.И., Чиковой В.А.

4. Итоговая аттестация выпускников

11 класс:

Обучающихся на конец года- 37

Допущены до экзаменов- 37

В 2021-2022 учебном году минимальные тестовые баллы не были изменены по сравнению с прошлым годом. Структура содержания ЕГЭ частично изменилась. Экзамен по информатике обучающиеся сдавали в компьютерной форме КЕГЭ. Обучающиеся могли выбрать только один из уровней математики (либо базовый, либо профильный). Получение медали «За особые успехи в учении» подтверждалось должно было подтвердиться более чем 70 баллами на русском языке и профильной математике либо отметкой «5» на базовой математике, а также получением баллов выше «пороговых» на экзаменах по выбору.

Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца получили 2 обучающихся (Другов И., Мифтахова А.)

Предмет/ минимальный балл	Средний балл по школе в 2017-2018 уч. году	Средний балл по школе в 2018-2019 уч. году	Средний балл по школе в 2019-2020 уч. году	Средний балл по школе в 2020-2021 уч. году	Средний балл по школе в 2021-2022 уч. году	Число обучающихся и % от общего количества
Русский язык/ 24 (36)	70,1	75,80	76,4	74,54	78,65	37 (100%)
Математика / 27	50,3 (П) / 4,4 (Б)	65,98 (П) / 4,56 (Б)	59,57 (П)	63,38 (П)	72,4 (П) / 4,42 (Б)	25 (68%) / 12 (32%)
Биология / 36	45,5	62,13	64,00	53,00	62,64	11 (30%)
Химия /36	58,1	71,85	67,2	63,42	72,00	10 (27%)
Литература / 32	63,5	56,33	73,67	52,00	68,67	3 (8%)
Обществознание /42	55,1	58,20	60,79	59,47	63,57	7 (19%)
История / 32	47,8	75,00	66,67	58,25	51,00	3 (8%)
Информатика /40	77	71,86	64,27	67,20	72,00	4 (11%)
География / 37	60,7	48,67	87,00	80,50	71,00	4 (11%)
Физика /36	60,8	66,91	61,11	65,33	68,17	6 (16%)
Англ. язык / 22	66,2	74,00	61,75	74,80	71,00	6 (16%)
Немецкий язык / 22	-	-	48,00	-	-	-

В 11а классе (физико-химический профиль) средние баллы составляют: по профильной математике – 75,3; по физике – 68,17; по химии – 80,67.

Максимальный тестовый балл по химии – 100 (Мифтахова А.), минимальный – 47 (Васильева М.)

Максимальный тестовый балл по профильной математике – 86 (Другов И., Сотенко А., Шведов Е.), минимальный – 52 (Курбанов М.)

Максимальный тестовый балл по биологии – 89 (Мифтахова А.), минимальный – 39 (Тюрикова В.)

Максимальный тестовый балл по обществознанию – 76 (Гущина Э., Морозова А.), минимальный – 40 (Трофимова В.)

Максимальный тестовый балл по истории – 78 (Семенов К.), минимальный – 10 (Трофимова В.)

Максимальный тестовый балл по физике – 95 (Другов И.), минимальный – 54 (Сулимов К.)

Максимальный тестовый балл по английскому языку – 83 (Ким А.), минимальный – 61 (Котов К., Лялин Г.)

Максимальный тестовый балл по русскому языку – 98 (Мифтахова А., Муравьева А., Харабажиу К.), минимальный – 48 (Трофимова В.)

Максимальный тестовый балл по литературе – 77 (Кузьмина А.), минимальный – 61 (Ли М.)

Максимальный тестовый балл по информатике – 90 (Шведов Е.), минимальный – 56 (Курбанов М.)

Максимальный тестовый балл по географии – 96 (Егорова К.), минимальный – 57 (Буяновская А.)

«Порог» при сдаче экзаменов не преодолела Трофимова В. – обществознание (40 баллов), история (10 баллов) – обучающаяся находилась на обучении на дому по инвалидности.

На успешный результат ЕГЭ повлияли занятия внеурочной деятельностью (по выбору обучающихся). В 2021-2022 уч. году были предложены занятия по русскому языку, литературе, математике, химии, биологии, физике, обществознанию, истории, английскому языку, информатике.

Выпускники 2021 года продемонстрировали более высокие результаты по сравнению с предыдущим годом практически по всем предметам, кроме истории, географии, английского языка. Возросло в процентном отношении количество сдающих профильную математику, географию. Уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество сдающих обществознание.

89% выпускников (33 человек из 37) поступили в ВУЗы, 3% – в колледжи, 8% устроились на работу; 46% выпускников (17 человек из 37) выбрали направление, соответствующее профилю школы (биология, физика, химия, медицина).

9 классы:

Обучающихся на конец года- 67

Допущены до экзаменов- 66 (не допущен обучающийся 9б класса Гусев Р. Как не выполнивший учебный план на ступени основного общего образования). Для прохождения ГИА присоединены 3 экстерна, выполнившие учебный план на ступени основного общего образования в других образовательных учреждениях.

В 2021-2022 уч. году ГИА в 9 классе проходила в форме ОГЭ. Обязательными для сдачи являлись экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору обучающихся. Результаты всех четырех экзаменов влияли на итоговую отметку, выставляемую в аттестат. Итоговые отметки по математике выставлялись как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре, геометрии и экзаменационной. Аттестаты особого образца выдавались при условии получения всех итоговых отметок «отлично».

2 обучающихся (Фетисова А., Фирсукова Я.) и 2 экстерна (Курсова А., Юрко В.) получили аттестат особого образца (с отличием).

Предмет	Средний балл по школе в 2018-2019 уч. году	Средний балл по школе в 2020-2021 уч. году	Средний балл по школе в 2021-2022 уч. году	Число обучающихся и % от общего количества
Русский язык	4,2	4,0	4,0	69 (100%)
Математика/ Алгебра/ Геометрия	4,1 / 4,0 / 4,0	3,87	4,1	69 (100%)
Биология	3,8	-	3,8	23 (33%)
Химия	4,6	-	4,7	35 (51%)
Литература	5,0	-	4,2	5 (7%)
Обществознание	3,5	-	3,6	17 (25%)
История	3,9	-	4,7	3 (4%)
Информатика	4,4	-	3,9	8 (12%)
География	4,8	-	4,4	7 (10%)
Физика	3,5	-	3,9	23 (33%)
Англ. язык	4,5	-	4,0	15 (22%)

2 обучающихся получили при первой сдаче экзамена по русскому языку неудовлетворительный результат (Бадьина А., Косарев И.), при повторной сдаче – результат положительный.

5. Обучение с применением дистанционных технологий

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы был создан специальный раздел, помогающий обучающимся и родителям получать информацию об образовательном процессе в условиях смешанного формата обучения.

6. Внеурочная деятельность

Годовой план внеурочной деятельности на 2021-2022уч. ГБОУ средней школы № 10 Санкт-Петербурга для 1-4 классов

направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное	132	136	136	170
Духовно-нравственное	33	34	34	34
Социальное	33	34	34	34
Общекультурное	33	34	34	34

Всего	264	272	272	306
Максимально допустимая годовая нагрузка	до 330	до 340	до 340	до 340

Для пропедевтики естественнонаучных знаний введен кружок «Чудеса в пробирке» для обучающихся 4 классов.

**Годовой план внеурочной деятельности на 2021-2022уч.г.
ГБОУ средней школы № 10 Санкт-Петербурга
для 5-9 классов**

направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Социальное			68		
Общекультурное	34	68		34	
Общеинтеллектуальное	68	102	34	204	272
Духовно-нравственное	34	34	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	68	68	68		
Всего	204	272	204	272	340
Максимально допустимая годовая нагрузка	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350

Для поддержки функциональной грамотности введен кружок «Мир математики» для обучающихся 6 классов.

**Годовой план внеурочной деятельности на 2021-2022уч.г.
ГБОУ средней школы № 10 Санкт-Петербурга
для 10-11 классов**

направление	10 класс	11 класс
Социальное	34	
Общекультурное		
Общеинтеллектуальное	102	306
Духовно-нравственное	34	34
Спортивно-оздоровительное		
Всего	170	340
Максимально допустимая годовая нагрузка	до 350	До 350

7. Итоги олимпиадного движения и достижения во внеучебной деятельности по предметам, проектно-исследовательская работа обучающихся

Обучающиеся школы приняли участие в 17 из 24 возможных дисциплин ВсОШ. Не принимали участия в олимпиаде по технологии, итальянскому, испанскому, немецкому и французскому языкам, праву и экономике.

Данные о количестве участников школьного этапа ВсОШ:

№ П.п.	Дисциплина	Параллель	Количество участников	Общее кол-во участников по школе
1.	Английский язык	5 классы	12	53
		6 классы	9	
		7 классы	16	
		8 классы	6	
		9 классы	6	
		10 классы	1	
		11 классы	3	
2.	Астрономия	8 классы	1	2
		10 классы	1	
3.	Биология	6 классы	4	33
		7 классы	3	
		8 классы	6	
		9 классы	9	
		10 классы	5	
		11 классы	6	
4.	География	7 классы	3	6
		9 классы	1	
		11 классы	2	
5.	Информатика	6 классы	1	8
		8 классы	1	
		9 классы	3	
		10 классы	2	
		11 классы	1	
6.	Искусство (МХК)	8 классы	2	2
7.	История	6 классы	10	34
		7 классы	12	
		8 классы	3	
		9 классы	6	
		10 классы	1	
		11 классы	2	
		6 классы	1	

8.	Китайский язык	8 классы	1	3
		11 классы	1	
9.	Литература	5 классы	1	22
		6 классы	3	
		7 классы	4	
		8 классы	3	
		9 классы	3	
		10 классы	5	
		11 классы	3	
10.	Математика	4 классы	43	101
		5 классы	12	
		6 классы	13	
		7 классы	14	
		8 классы	4	
		9 классы	8	
		10 классы	5	
		11 классы	2	
11.	ОБЖ	8 классы	3	6
		9 классы	3	
12.	Обществознание	7 классы	7	21
		8 классы	5	
		9 классы	3	
		10 классы	3	
		11 классы	3	
13.	Русский язык	4 классы	50	89
		5 классы	12	
		6 классы	10	
		7 классы	3	
		9 классы	2	
		10 классы	1	
		11 классы	11	
14.	Физика	7 классы	12	33
		8 классы	2	
		9 классы	6	
		10 классы	8	
		11 классы	5	
15.	Физическая культура	6 классы	12	26
		7 классы	6	
		8 классы	3	
		9 классы	2	
		10 классы	2	
		11 классы	1	
16.	Химия	8 классы	11	45
		9 классы	19	
		10 классы	8	
		11 классы	7	
17.	Экология	9 классы	5	

		10 классы	4	11
		11 классы	2	

Общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ – **495**.

Самые популярные дисциплины школьного этапа ВсОШ – математика (**101 участник**) и русский язык (**89 участников**).

Результативность участия обучающихся в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В районном этапе ВсОШ приняли участие 75 обучающихся, из которых 5 стали победителями и 9 призёрами. Таким образом, **процент результативности участия составил 18,6 %**. В 2020 – 2021 учебном году в районном этапе принимали участие 42 обучающихся, процент результативности участия составил 28 %. Таким образом, **% результативности участия снизился на 9,4 %**.

Снижение % результативности участия можно объяснить новой формой проведения школьного этапа ВсОШ по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии на базе платформы Сириус, когда участники выполняли олимпиадные задания дома с планшетов, мобильных телефонов и компьютеров.

По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом, количество призовых мест увеличилось с 12 до 14.

Результативность участия обучающихся в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ П.п.	Дисциплина	Ф.И. обучающегося, класс	Статус	Педагог-наставник
1.	Английский язык	Бабицкий Даниил, 7 А класс	Победитель	Худякова Т.Н.
2.	Английский язык	Алексеева Марина, 8 В класс	Победитель	Атам Т.А.
3.	Английский язык	Бартенев Себастьян, 9 В класс	Победитель	Швайковская Е.В.
4.	Биология	Белова Ксения, 8 А класс	Призёр	Казак Л.В.
5.	Биология	Горюнов Вячеслав, 8 Б класс	Призёр	Казак Л.В.
6.	Биология	Бартенев Себастьян, 9 В класс	Призёр	Бабкина К.А.
7.	Биология	Заикина София, 10 А класс	Победитель	Бабкина К.А.
8.	Биология	Мифтахова Асия, 11 Б класс	Призёр	Казак Л.В.
9.	География	Бабицкий Даниил, 7 А класс	Призёр	Григорьева Е.А.
10.	Искусство (МХК)	Троян Тимофей, 8 Б класс	Победитель	Слесарева Н.И.
11.	Математика	Орлов Василий, 10 А класс	Призёр	Ергер Е.В.
12.	Физическая культура	Усов Максим, 8 В класс	Призёр	Овчинникова Е.А.

13.	Химия	Смирнов Василий, 11 А класс	Призёр	Ткаченко Н.А.
14.	Экология	Бартенев Себастьян, 9 В класс	Призер	Бабкина К.А.

Результативность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ П.п.	Дисциплина	Ф.И. обучающегося, класс	Статус	Педагог-наставник
1.	Английский язык	Бартенев Себастьян, 9 В класс	Призёр	Швайковская Е.В..
2.	Биология	Бартенев Себастьян, 9 В класс	Призёр	Бабкина К.А.
3.	Химия	Смирнов Василий, 11 А класс	Призёр	Ткаченко Н.А.

Результативность участия в иных олимпиадах:

Обучающийся 11 А класса Смирнов Василий стал победителем Олимпиады школьников «Гранит науки» по профилю «Химия».

166 обучающихся из 1-х – 9-х классов приняли участие в он-лайн олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников на платформе Учи.ру: 1 А класс – 16 участников, 2 А – 10, 2 В – 16, 3 А – 8 человек, 3 Б – 4, 3 В – 5, 4 А – 4 человека, 4 Б – 4, 4 В – 13, 5 Б – 5, 6 А – 17, 7 Б – 10, 7 В – 13, 8 А – 6, 8 Б – 12, 8 В – 10, 9 В – 13.

аттестатов особого образца.

V. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Таблица 1

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	67	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	1	1,5
- получили аттестат основного общего образования	66	98,5
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	58	86,5
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	7	10,5

из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	4	6
- на коммерческой основе	3	4,5
- в Санкт-Петербурге	7	10,5
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	1	1,5
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	1	1,5
- иные причина (указать)	0	0

На период ГИА были прикреплены 3 экстерна, все получили аттестаты, 2 из них с отличием.

Приложение № 1.1.

п/п	ФИО	Образовательный маршрут на 2022/2023 учебный год
	Гусев Роман Алексеевич	ГБОУ СОШ №16 повторный курс обучения

Приложение № 1.2.

п/п	ФИО	Причины
	Бартенев Себастьян Андреевич	Уехал с родителями на ПМЖ в Турцию

Таблица 2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	37	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	32	86,5
1.1.1. на бюджетной основе	22	59,5
1.1.2. на коммерческой основе	10	27
1.2.1. в Санкт-Петербурге	31	84
1.2.2. в других городах РФ	1	2,5
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	2	5,5
2.1.1. на бюджетной основе	2	5,5
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	2	5,5
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	3	8
4. призваны на службу в армию	0	0

5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

Сумма данных пунктов 1.2.1 - 1.2.3 должна быть равна данным пункта 1.

Сумма данных пунктов 2.1.1 и 2.1.2 должна быть равна данным пункта 2.

Приложение № 2.1.

Район	Наименование ОУ	Класс	ФИО	Предметы по выбору при сдаче ЕГЭ	Полное наименование ВУЗа	Специальность
Василеостровский	ГБОУ СОШ 10	11а	Дмитрова Елизавета Александровна	Литература, биология	Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена	Специальное (дефектологическое) образование
Василеостровский	ГБОУ СОШ 10	11а	Другов Иван Юрьевич	Физика	СПб Горный университет	Горное дело(строительство)
Василеостровский	ГБОУ СОШ 10	11а	Егорова Ксения Артемовна	География	СПб государственный университет	Географический ф-т
Василеостровский	ГБОУ СОШ 10	11а	Жилин Сергей Николаевич	Физика	Государственный университет морского и речного флота	Судовождение
Василеостровский	ГБОУ СОШ 10	11а	Котов Кирилл Александрович	Физика, английский язык	СПб государственный морской технический университет	Проектирование и постройка кораблей и объектов океанотехники
Василеостровский	ГБОУ СОШ 10	11а	Лялин Георгий Антонович	Английский язык	СПб политехнический университет	Менеджмент
Василеостровский	ГБОУ СОШ 10	11а	Муравьева Анастасия Андреевна	Английский язык	СПб государственный университет	Менеджмент
Василеостровский	ГБОУ СОШ 10	11а	Рыбина Анастасия Вадимовна	Химия, биология	СПб государственный педиатрический медицинский	Педиатрия

					университет	
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	11a	Сидрачёв Александр Вадимович	Химия	СПб Горный университет	Металлургический ф-т
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	11a	Смирнов Василий Артурович	Химия	Университет ИТМО	Инфохимия
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	11a	Сотенко Алексей Дмитриевич	Физика	СПб Горный университет	Технология геологической разведки
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	11a	Сулимов Константин Кириллович	Физика	СПб Горный университет	Горное дело(электро механика)
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	11a	Харабажиу Кристина Андреевна	Биология	СПб государственный университет	Кафедра Физической культуры и спорта
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	11a	Харитоновна Екатерина Михайловна	Физика, английский язык	СПб Горный университет	Стандартизация и метрология
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	11a	Шведов Егор Александрович	Информатика	Государственный университет аэрокосмического приборостроения	Программная инженерия
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	11б	Аль-Бош Диана Мунзеровна	Биология	Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена	Специальное (дефектологическое) образование
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	11б	Баканов Тихон Артемович	История, обществознание	СПб государственный экономический университет	Международные отношения
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	11б	Буяновская Арина Борисовна	География, биология	СПб государственный технологический институт	Биотехнология
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	11б	Буяновский Лев Борисович	География, информатика	Балтийский государственный технический университет «Военмех» им.Д.Ф.Устинова	Информатика и вычислительная техника

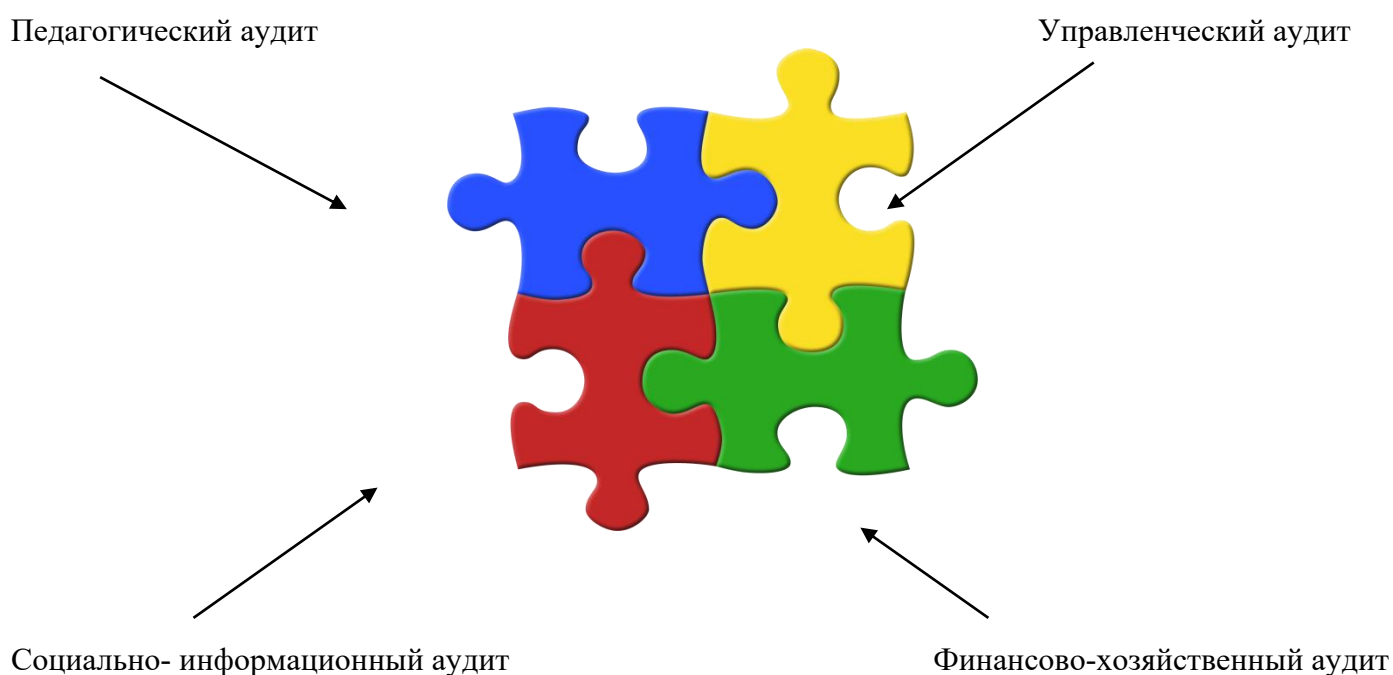
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	116	Валиева Валерия Рафаэлевна	Химия, биология	СПб государственный педиатрический медицинский университет	Стоматология
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	116	Васильева Мария Андреевна	Химия, биология	Военно-медицинская академия им.С.М.Кирова	Лечебное дело
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	116	Гущина Эллина Александровна	Обществознание, английский язык	СПб государственный экономический университет	Юриспруденция
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	116	Зернова Екатерина Максимовна	Обществознание, информатика	СПб политехнический университет	Инноватика
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	116	Ибреева Полина Андреевна	Химия	СПб Горный университет	Горное дело (экология, обогащение)
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	116	Ким Алексей Иванович	Обществознание, английский язык	СПб государственный университет	Экономика (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	116	Курбанов Магарам Курбанович	Информатика	Государственный университет аэрокосмического приборостроения	Электроэнергетика и электротехника
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	116	Летников Александр Геннадьевич	География	Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена	География
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	116	Марков Максим Романович	Химия, биология	Военно-медицинская академия им.С.М.Кирова	Лечебное дело
Василе островский	ГБОУ СОШ 10	116	Мифтахова Асия Фаридовна	Химия, биология	СПб государственный университет	Лечебное дело
Василе	ГБОУ	116	Морозова	Обществознание	Государственный	Менеджмент

остров ский	СОШ 10		Алиса Алексеевна	вание	ый университет путей сообщения	
Василе остров ский	ГБОУ СОШ 10	116	Нотарова Анна Алексеевна	Химия, биология	Российский технологически й университет МИРЭА, Москва	Химическая технология
Василе остров ский	ГБОУ СОШ 10	116	Тюрикова Вероника Александровна	Химия, биология	СПб государственн ый химико- фармацевтичес кий университет	Фармация

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе существует положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2022 гг. была продолжена работа по новой структуре и системе внутренней оценки качества образования, которая состоит из 4-х взаимосвязанных частей, где отлаженная работа каждого гарантирует действенность остальных.



Педагогический аудит:

1. Качество образовательных результатов (ЕГЭ, ОГЭ, внешние мониторинги + внутренняя система отслеживания результатов)
2. Качество образовательного процесса (прохождение программы, «работа над ошибками» по результатам п.1)
3. Компетентность педагогического состава (уровень образования, повышение квалификации, процесс внедрения профстандарта, тиражирование педагогического опыта)

Социально-информационный аудит

1. Поступление выпускников 11 класса (ВУЗ, учреждения СПО) и 9 класса (учреждения СПО, ГБОУ СОШ)
2. Социальное партнёрство и участие в общественных проектах
3. Образ ОУ в СМИ, официальных и народных рейтингах

Финансово-хозяйственный аудит

1. Качество условий образовательной деятельности (бытовые условия работы, ремонт, количество кабинетов, расписание)
2. Технологическое обеспечение ОУ
3. Удовлетворенность участников образовательного процесса и выявление проблемных полей.

Управленческий аудит:

1. Планирование и стратегия развития ОУ
2. Кадровая политика и её рациональность (работа с пед.составом)
3. Менеджмент образовательного процесса

• **Задачи системы:**

- Систематизировать сведения по качеству образовательных результатов внутренних и внешних мониторингов
- Отслеживать качество образовательного процесса
- Создать однотипные, единообразные требования к осуществлению образовательной деятельности
- Обеспечить условия для повышения квалификации педагогического состава.
- Систематизировать сведения об ИОМ обучающихся после 9 и 11 класса
- Отслеживать удовлетворенность работой педагогического коллектива
- Корректировать кадровую работу
- Выявлять проблемные поля в деятельности ОУ и строить стратегические планы по их решению.

Анализ ВПР

По результатам ВПР 2022 выявлены следующие проблемные поля, дефициты:

1. Анализ практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
4. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
6. Умение использовать источники предметной информации для решения различных задач.
7. Несоблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; умение опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
8. Неполная сформированность смыслового чтения.

9. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

10. Умение использовать методы науки: наблюдать и описывать объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты.

При анализе проблемных полей и дефицитов по параллелям удалось выделить общие тенденции. Во всех параллелях можно выделить:

- Не полностью сформированное смысловое чтение;
- Не полностью сформированное владение монологической (устной и письменной) речью;
- Не полностью сформированные умения использовать знаково-символические средства для решения различных задач, понимать информацию, заданную разными способами;
- Не полностью сформированные умения решения практико-ориентированных задач и анализа практических ситуаций;
- Не полностью сформированные умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы, объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Общие рекомендации по итогу анализа ВПР для педагогического коллектива:

- Каждому учителю тщательно анализировать количественные и качественные результаты ВПР, выявлять проблемные поля для каждого класса.
- Планировать систему мер по повышению качества обученности, при необходимости скорректировать рабочие программы;
- При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся расширять спектр форм контроля;
- Проводить внутришкольные мониторинги учебных достижений обучающихся по выявленным проблемным полям в течение учебного года.

Доля обучающихся 1-4 классов (в %), достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО по итогам 21-22 уч.года ((для 2-4 классов базовый уровень: количество учащихся, окончивших учебный год с одной и более "3" + количество учащихся 1 класса с базовым уровнем по результатам внутришкольной диагностики)/количество	Доля обучающихся 1-4 классов (в %), достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО по итогам 21-22 уч.года ((для 2-4 классов базовый уровень: количество учащихся, окончивших учебный год на "4-5" + количество учащихся 1 класса с уровнем выше базового по результатам внутришкольной	Доля обучающихся 5-9 классов (в %), достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО по итогам 21-22 уч.года (количество учащихся 5-9 кл, окончивших	Доля обучающихся 5-9 классов (в %), достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО по итогам 21-22 уч.года (количество учащихся 5-9	Доля учащихся 4 классов (в %), получивших оценки 3, 4, 5 за ВПР (общее количество "3,4,5" за работы по всем предметам и классам/общее количество уч-ся 4 классов, принимавших участие во всех работах)
---	---	---	---	--

учащихся 1-4 кл окончивших учебный год)	диагностики)/количество учащихся 1-4 кл, окончивших уч. год)	учебный год с одной и более "3"/количество учащихся 5-9 кл, окончивших уч. год)	кл., окончивших учебный год на "4- 5"/количество учащихся 5-9 кл, окончивших уч. год)	
25,1	72,4	52,4	34,8	100,0

Доля учащихся 5-8 классов (в %), получивших 3,4,5 за ВПР (общее количество 3,4,5 по всем предметам/общее количество уч-ся 5-8 классов, принимавших участие во всех работах)	Доля учащихся (в %), получивших аттестат об основном общем образовании в 2021-22 уч.году(количество учащихся, получивших аттестат об ООО/количество учащихся окончивших 9 класс)	Доля учащихся (в %), получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021-22 уч.году (количество учащихся, получивших аттестат об СОО/количество учащихся окончивших 11 класс)	Доля учащихся (в %), получивших баллы на ЕГЭ выше порогового значения, от количества участников обязательных экзаменов (количество учащихся, получивших баллы на ЕГЭ выше порогового значения/количество участников обязательных экзаменов)	Доля учащихся (в %), получивших баллы на ЕГЭ выше порогового значения от количества участников экзаменов по выбору (количество учащихся, получивших баллы на ЕГЭ по выбору выше порогового значения/количество участников всех экзаменов по выбору).	Доля учащихся, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием (в %)
80,0	100,0	100,0	100,0	87,0	4,3

Как видно из рассмотрения приведенной таблицы, по совокупности условий смешанное обучение потенциально обеспечивает обучающемуся более высокую степень индивидуализации обучения. Однако реализовано это может лишь в случае готовности всех участников образовательного процесса к такой форме взаимодействия.

Согласно анализу функционирования ВСОКО на 2022-2023 уч.г. запланированы следующие мероприятия:

1. Проведение педагогического совета по функциональной грамотности.
2. Разработка и утверждение локальных актов и программы мер по повышению уровня функциональной грамотности, улучшения метапредметных результатов.
3. Внутренние повторные мониторинги, контролирующие проблемные поля, выявленные по результатам предыдущих внешних мониторингов.
4. Предоставление рекомендаций для педагогического коллектива по итогам анализа ВПР.
5. Осуществление проектов «Внутришкольный аудит» и «Через практику к совершенству».

Основная идея проекта «Внутришкольный аудит»:

- Создание систематизированного представления о качестве образовательных результатов и качестве образовательного процесса в ОУ

- Повышение квалификационного уровня педагогического состава
- Усиление административного контроля и кадровой политики
- Укрепление имиджевых позиций ОУ в рейтинге района и города

Основная идея проекта «Через практику к совершенству»:

- Создание систематизированного представления о функциональной грамотности и ее видах у педагогических работников ОУ
- Повышение уровня различных видов функциональной грамотности у обучающихся
- Развитие soft skills у обучающихся

6. Введение в сетку внеурочной деятельности кружка «Логика в математике».

7. Повышение квалификации педагогов, курс «Смысловое чтение как компонент функциональной грамотности» ЦПКП «АНЭКС».

Цели, поставленные по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год.

- Построение системы преемственности на разных ступенях образования через адресные образовательные программы и мероприятия (химия, биология).
- Создание/корректировка внутришкольного локального акта о реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и о тьюторстве в рамках ОУ.
- Повышение квалификации педагогического коллектива в области функциональной грамотности.
- Поиск путей развития у обучающихся способности решения практических задач путем включения их в содержание урочной и внеурочной деятельности.
- Повышение функциональной грамотности обучающихся за счет внеурочной деятельности (введения курсов по логике, информатике и т.д.).
- Изучение новых подходов к обучению технологии, физкультуре, ИЗО, музыке.
- Упорядочивание работы с детьми с ОВЗ, экстернами, а также с отстающими, одаренными и часто болеющими детьми.

Тиражирование педагогического опыта 2022 год

Образовательные мероприятия

Апрель 2022 - Интерактивные уроки в 2а и 2б классах «Путешествие в сказку. Образ Бабы-Яги» с 6в классом (Семенова Н.И.)

Декабрь 2022 - Что такое знание? – интерактивное занятие для 7в класса

Проектная деятельность

В мае 2022 уч.г. в очном этапе школьного конкурсе проектных и исследовательских работ участвовало 10 работ.

Научно-методическая работа

Выступления:

1) Педагогический совет в ГБОУ гимназия №586 на тему «Формирование функциональной грамотности в ОУ» 17.03.2022 – зам.директора по УВР Семенова Н.И.

2) Районная видеоконференция «Развитие функциональной грамотности на уроках химии, биологии, географии и физики» на тему Функциональная грамотность: естественнонаучный аспект» 21.04.2022– зам.директора по УВР Семенова Н.И.

3) Районное метод.объединение учителей биологии – май 2022 – «Функциональная грамотность: Естественнонаучный аспект» - учитель биологии Бабкина К.А.

Мероприятия, проведенные на базе ГБОУ СОШ №10:

1) Городская конференция ««Шесть П» и «четыре К» как инструмент реализации кластерного проекта жизни» 16.10.2021 - – зам.директора по УВР Семенова Н.И., учитель биологии Бабкина К.А., руководитель ОДОД Гаазе Е.М.

2) Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности в ОУ» 15.03.2022 – зам.директора по УВР Семенова Н.И.

Методическая подготовка, организация, проведение семинаров в АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»» – зам.директора по УВР Семенова Н.И.:

1) Всероссийский семинар «Формирование естественнонаучной грамотности школьников в условиях обновленных ФГОС» 11.05.2022

2) Обучение сотрудников ЧОУ «ШКОЛА ГРАН» «Функциональная грамотность обучающихся как инструмент реализации ФГОС-3» 08.06.2022

3) 15.09.2022 Изменения в образовательном процессе при переходе на обновленные ФГОС. Что нужно знать учителю? (городской)

4) 26.09.2022 Особенности внутришкольного контроля. Что нужно знать учителю? (городской)

5) 26.10.2022 Конфликты в образовательном процессе: учителя, ученики, родители.

6) 29.09.2022 Практическая «философия» учебного проекта и исследования. (вебинар для педагогов г.Лимассол, Кипр)

7) 07.10.2022 Правило «шести П»: от проблемы до портфолио. (всероссийский)

8) 19.10.2022 Работа с информацией при выполнении проекта и исследования. (всероссийский)

9) 14.11.2022 Приемы работы с различными видами текстов на занятиях в основной и старшей школе. (всероссийский)

10) 16.11.2022 Нормативно-правовая основа воспитательной составляющей на уроке и во внеурочной деятельности. (городской)

11) 07.12.2022 Формирование навыков безопасного образа жизни у детей. (всероссийский)

Статьи в журналах:

1) Семенова Н.И. Критическое мышление, или Как относиться к информации скептически, но всегда попадать в цель // Педагогика онлайн №1, 2022. С.17-20

2) Семенова Н.И., Ворсина С.А. Вертикали образовательного проекта // Педагогика онлайн №1, 2022. С.20-22

3) Семенова Н.И., Солодейников М.А. Учебные проекты в школе: вчера и сегодня // Педагогика онлайн №1, 2022. С.23-26

- 4) Семенова Н.И., Солодейников М.А. Образовательная коммуникация как компонент сетевой учебной стратегии // Электронный журнал «Экстернат.РФ», №3(14), 2021. С.105-110. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58049>
- 5) Семенова Н.И., Солодейников М.А. О возможном преимуществе смешанного обучения перед очным в контексте индивидуализации учебного процесса // Электронный журнал «Письма в Эмиссия. Оффлайн», №3, 2022. Режим доступа: <http://www.emissia.org/>
- 6) Чечельницкая А.А. Учебный проект в начальной школе// Педагогика онлайн №1, 2022
- 7) Пехтерева А.В. Школьная проектная деятельность для будущей жизни // Педагогика онлайн №1, 2022
- 8) Бабкина К.А. Креативность, или как оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах // Педагогика онлайн №1, 2022
- 9) Швайковская Е.В. Развитие навыков коммуникации на английском языке в процессе работы над проектом // Педагогика онлайн №1, 2022
- 10) Гаазе Е.М. профориентационный проект «Лекторий» // Педагогика онлайн №1, 2022

Материалы для районного ИМЦ - зам.директора по УВР Семенова Н.И.:

- 1) Презентация для сайта районного ИМЦ «Функциональная грамотность»
<https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/>
- 2) Презентация для сайта районного ИМЦ «Функциональная грамотность для родителей»
<https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/>
- 3) Примеры заданий по естественнонаучной грамотности для сайта районного ИМЦ
<https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/>

Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью

В конце 2021-2022 уч.г. был проведен опрос педагогического коллектива для определения уровня удовлетворенности своей работой.

В опросе приняли участие 45 педагога школы. Вопрос «Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью?» у 1,5 % вызывает отрицательный ответ, подавляющее большинство удовлетворены своей профессиональной деятельностью в рамках ОУ. Удовлетворены уровнем оплаты труда 82% опрошенных сотрудников, 100 % удовлетворены правовым полем, в котором работают; 10% сомневаются в соблюдении этических норм по отношению к учителям со стороны родителей, а 3 % указывают на несоблюдение профессиональной этики в коллективе.

Стиль руководства характеризуют как человечный, преимущественно указывают неплохую техническую оснащенность и удобство рабочих мест. При оценке атмосферы и удобства работы по 10-тибалльной школе большинство оценивает ее в 7-8 баллов.

В сравнении с тестированием после 2020-2021 уч.г. повысилось количество учителей обеспокоенных соблюдением родителями этических норм при общении, что скорее всего связано со сложностями, которые возникают при организации дистанционного обучения и необходимостью решать вопросы в чатах.

Можно сделать вывод о хорошем уровне удовлетворённости коллектива своим рабочим положением.

В апреле 2022 года были проведены опросы родителей 4, 9 и 10 классов на предмет удовлетворенности состоянием учебной и воспитательной работы, а также материально-технической оснащенности. Данные опросов были учтены в планировании на 2022-2023 уч.год, часть пожеланий были учтены и реализованы, а именно:

1. Разработано и принято «Положение о правилах поведения в чатах»
 2. Проведен ремонт двух спортивных площадок;
 3. Проведен ремонт 3 –х учебных кабинетов;
 4. Открыто два десятых класса (химико-физического и химико-гуманитарного профиля);
 5. Проведены кадровые изменения, на работу принято 2 новых сотрудника, направлены на КПК 27 учителей;
 6. скорректирована учебная нагрузка учителей;
 7. внесены коррективы в систему наставничества;
 8. разработан учебный план 2021/22 года, в который внесены изменения, направленные на реализацию образовательных потребностей учащихся (новые курсы по внеурочной деятельности и курсы в старшей школе);
 9. продолжена работа школы по международной образовательной программе Кембриджского университета (CAMBRIDGE ENGLISH) (подтвержден статус и официальное партнерство);
 10. школа стала площадкой на Петербургском международном педагогическом форуме;
 11. продолжена реализация договоров о сотрудничестве:
 - с РГПУ им. А.И. Герцена, Колледж им. Некрасов, колледж «Звездный» (школа является площадкой для прохождения практики студентов, плюс взаимодействие в проектной деятельности;)
 - с «Горным университетом» - профориентационная и научно-просветительская деятельность;
 - с Академией талантов (тематические программы);
 - с ГУАП – конкурс «Ветер перемен»;
 - с ИТМО – проф.ориентационные, научно познавательные конкурсные программы;
 - с СПбГУ – профориентация, олимпиада тестирование, уроки науки...
- и другие/

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав на период самообследования:

- Количество педагогических работников – 69 (без совместителей).
- 5 кандидатов наук.
- Средний возраст – 43 года.
- Высшая и первая категория – 50
- Почетные работники, отличники – 17
- Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2021 – 2022 учебном году 43 сотрудника прошли курсы повышения квалификации по 61 образовательной программе, из них:

- ✓ педагогических работников - 40
- ✓ руководителей - 0
- ✓ по обновлённому ФГОС НОО и ООО - 29

№	Ф.И.О. учителя	Наименование образовательной программы и кол-во часов	Обучающая организация, сроки прохождения КПК
1	Абрамишвили Асмат Давидовна	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 5.11.21 – 1.12.21
2	Адулас Наталья Викторовна	Реализация обновлённых ФГОС НОО и ОО в практике работы учителя 36 часов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» 06.22
3	Атам Татьяна Александровна	Дистанционное обучение как современный формат преподавания 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 25.03.22 – 13.04.22
4	Бабкина Клавдия Александровна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 18.04.22 – 20.05.22
5	Бабич Алёна Валерьевна	Формирование навыков смыслового чтения как развитие компетенций субъектов	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»

		образовательного процесса 36 часов	02.02.22 – 03.03.22
6	Башкатова Людмила Юрьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 18.04.22 – 20.05.22
		Формирование навыков смыслового чтения как развитие компетенций субъектов образовательного процесса 36 часов	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» 02.02.22 – 03.03.22
7	Баканова Инна Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 18.04.22 – 20.05.22
8	Белехова Мария Михайловна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 06.22
		Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика) Для информации: ЕГЭ 108 часов	СПб АППО 13.09.21 – 30.11.21
		Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития 18 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 6.12.21 – 20.12.21

		Школа современного учителя. Развитие математической грамотности 56 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 01.03.22 – 19.04.22
9	Белова Ирина Николаевна	Основы оказания первой помощи 16 часов	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» 31.01.22 – 01.02.22
10	Белоусова Вера Викторовна	Формирование навыков смыслового чтения как развитие компетенций субъектов образовательного процесса 36 часов	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» 02.02.22 – 03.03.22
11	Борецкая Ксения Сергеевна	Теоретические и практические вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР 36 часов	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 17.02.22 -
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНПМ) СПб АППО
12	Вершинина Наталья Александровна	Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС 72 часа	Центр непрерывного образования и инноваций 06.22

13	Выходцева Ирина Юрьевна	Реализация обновлённых ФГОС НОО и ОО в практике работы учителя 36 часов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» 02.06.22 – 04.07.22
14	Гапоненко Наталья Владимировна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО
15	Джорджевич Ирина Николаевна	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 06.05.22 – 01.06.22
16	Евтушенко Инга Евгеньевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 часа	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ) 17.05.22 – 30.05.2022
17	Егорова Людмила Владимировна	Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС 72 часа	ООО «Фоксфорд» 6.12.21 – 5.01.22
18	Ергер Екатерина Валентиновна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 18.04.22 – 20.05.22

19	Иванова Елена Анатольевна	Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 36 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 17.06.22 – 05.07.22
20	Исхакова Минигуль Саяхетдиновна	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС 36 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 27.05.22 – 15.06.22
21	Казак Любовь Викторовна	Школа современного учителя биологии 100 часов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 20.09.21 – 10.12.2021
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 18.04.22 – 20.05.22
22	Козлова Светлана Юрьевна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности 56 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 01.03.22 – 19.04.22

23	Козьмина-Соколова Татьяна Борисовна	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС 36 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 09.03 – 23.03.22
24	Комарова Александра Андреевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНПМ) СПб АППО
25	Коновалова Алла Александровна	Реализация обновлённых ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя 36 часов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» 14.02.22 – 16.05.22
26	Королёв Филипп Михайлович	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 36 часов	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» 14.03 – 25.03.22
27	Лавринович Наталья Владимировна	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС 36 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»
28	Литвинова Ольга Владимировна	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС 36 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 26.05.22 – 22.06.22

29	Куликова Ольга Алексеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 18.04.22 – 20.05.22
30	Немирова Татьяна Владимировна	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС 36 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 22.01.22 – 9.02.22
31	Овчинникова Елизавета Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 18.04.22 – 20.05.22
		Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития 18 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 6.12.21 – 20.12.21
		Образовательное интернет-пространство педагога 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 12.11.21 – 24.12.21
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 часа	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ) 17.05.22 – 30.05.22
		Современные технологии воспитания: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних 72 часа	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт- Петербурга 06.22

32	Орлова Елизавета Андреевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 17.05.22 – 30.05.2022
33	Осипова Татьяна Геннадиевна	Формирование навыков смыслового чтения как развитие компетенций субъектов образовательного процесса 36 часов	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» 02.02.22 – 03.03.22
34	Пехтерева Анастасия Валерьевна	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС 36 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 09.03.22 – 23.03.22
35	Семёнова Надежда Игоревна	Формирование навыков смыслового чтения как развитие компетенций субъектов образовательного процесса 36 часов	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» 02.02.22 – 03.03.22
	Слесарева Наталья	Теоретические и практические вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР 36 часов	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 17.02.22 -
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 18.04.22 – 20.05.22

36	Игоревна	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности 56 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 06.05.22 – 23.05.22
		Современные технологии воспитания: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних 72 часа	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 06.22
37	Сусол Светлана Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 18.04.22 – 20.05.22
		Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития 18 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 6.12.21 – 20.12.21
38	Ткаченко Наталия Алексеевна	Инструментарий реализации образовательного стандарта и методика преподавания курса химии основного общего образования 72 часа	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» 06.2022
39	Худякова Татьяна Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО
40	Чечельницкая Анастасия Александровна	Формирование навыков смыслового чтения как развитие компетенций субъектов образовательного	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»

		процесса 36 часов	02.02.22 – 03.03.22
41	Чикова Виктория Александровна	Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития 18 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) СПб АППО 6.12.21 – 20.12.21
42	Ширяева Наталья Алексеевна	Формирование навыков смыслового чтения как развитие компетенций субъектов образовательного процесса 36 часов	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» 02.02.22 – 03.03.22
43	Яковлев Михаил Михайлович	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности 56 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 01.03.22 – 19.04.22
		Противодействие коррупции в образовательной организации 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 31.05.22 – 22.06.22
		Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 18.06.22 – 05.07.22
		Основы финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС 24 часа	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- есть необходимость дополнительного контроля и дополнительной поддержки новых сотрудников, со стороны администрации и наставников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение учебной литературой – 100%, имеются электронные образовательные ресурсы.

Фонд постоянно обновляется в соответствии с федеральным перечнем. Сумма закупок учебной литературы в 2022 году – **1 154 496,78 руб.**

Имеется читальный зал, возможность распечатки и копирования.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы и хозяйственно-экономическая деятельность школы

Бюджетные средства выделенные ГБОУ средней школе №10 Санкт-Петербурга освоены в полном объеме, расходы осуществлялись в строгом соответствии с действующим законодательством.

Основные статьи расходов:

1. Выполнение работ по ремонту мягкой кровли – **2 660 000,00руб.**
2. Выполнение работ по ремонту актового зала- **4 977 271,40руб.**
3. Выполнение работ по ремонту и оснащению оборудованием спортивной площадки – **4 279 264,95руб.**
- 4.Поставка оборудования для пищеблока- **3 974 638,01руб.**
5. Выполнение проектных работ на ремонт сетей электроснабжения здания - **282 549,31 руб.**
6. Услуги по проведению государственной экспертизы в части проверки достоверности определения сметной стоимости работ по капитальному ремонту в отношении объекта капитального строительства- **159 011,60руб.**
7. Выполнение проектных работ на монтаж АПС и СОУЭ в здании для нужд ГБОУ № 10- **577 610,20руб.**
8. Выполнение проектных работ на монтаж структурированной кабельной сети в здании- **249 977,63руб.**
9. Разработка дизайн-проекта помещений –ИП Иванов Евгений Васильевич- **120 193,00руб.**
10. Поставка мобильных интегрированных мультимедийных комплексов с 3D визуализацией для нужд ГБОУ № 10 - **6 800 000,00руб.**
11. Поставка печатных учебных изданий – **1 154 496,78 руб.**
12. Поставка оборудования для пищеблока- **3 974 638,01руб.**

13. Поставка компьютерной техники – **1 700 000,00руб.**
14. Поставка компьютерной техники для проведения ГИА- **528 000,00руб.**
15. Поставка оргтехники для проведения ГИА- **568 000,00руб.**
16. Поставка прописей- **41 745,00руб.**
- 17.Поставка расходных материалов и ЗИП- **348 352,00руб.**
- 18.Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования- **23 304,00руб.**
- 19.Закупка (продление) антивирусного программного обеспечения «Лаборатория Касперского»- **47 000,00руб.**

**Силами технического персонала, с привлечением средств
БФ «Десятка Плюс», родителей проведены:**

1. Частичный косметический ремонт обеденного зала и погрузочно-выгрузочного помещения пищеблока –июль 2022г.
2. Косметический ремонт кабинета 32, 42, химия1, физика, рекреация 1 и 2-го этажей- июнь-август 2022г.
3. Замена 12 радиаторов.
4. Ремонт учебной мебели

Обновление материально-технической базы школы с 01.01.2022по 31.12.2022:

Пожертвования родителей и благотворительных организаций

1. Стенка мебельная с ячейками- кабинет № 8- **46 640,00руб.**
2. Шкафы- кабинет № 41- **80 000,00руб.**
3. Учебная мебель (столы и стулья)-кабинет №3- **102 060 руб.**
4. Учебная мебель (столы и стулья)-кабинет №42- **102 060 руб.**
5. Жалюзи и шторы на окна-кабинет № 42- **39 100,00руб.**
6. Настольные лампы в кабинеты информатики

БФ «Десятка Плюс»

Реализация программ «Безопасность. Здоровье. Воспитание», «Информатизация», «Красивая школа»

1. Заправка картриджей- **10 800,00руб.**
2. Покупка канцтоваров- **9 942,32руб.**
3. Покупка хозяйственных товаров- **24 091,52руб.**
4. Утилизация огнетушителей- **16 3800,00руб.**
5. Покупка медалей для учащихся- **8 562,35руб.**
6. Покупка грамот для учащихся- **9 800,00руб.**
7. Покупка строительных материалов – **55 818,80руб.**

8. Покупка бисера для кружка– **5 238,30руб.**
 9. Покупка канцтоваров для кружка– **5 000,00руб.**
 10. Ремонт роллетной системы– **38 100,00руб.**

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в **2021/2022** учебном году администрация с коллективом школы:

1. Организовала сдачу ЕГЭ на своей базе и учебный процесс с 1 сентября 2021 года в строго соответствии утвержденными нормами;
2. Разработала графики входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях.
7. В наличии бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг
Доходы от оказания ДПОУ за 2022 год

Наименование оказываемых услуг (работ)	Объем оказанных услуг (выполненных работ), уч.-ся.	Доход от оказания услуг (выполнения работ), руб.	Цена (тариф), руб. за ед.
Программа дополнительного образования "Увлекательный английский язык", 1 класс	99	881 050,00	2500 (янв.-май) 2700 (сент.-дек.)
Программа дополнительного образования "Увлекательный английский язык", 2-4 классы	106	852 800,00	2700 (янв.-май) 3000 (сент.-дек.)
Программа дополнительного образования "Говорим по-английски", 6-7 классы	30	317 400,00	2700 (янв.-май) 3000 (сент.-дек.)
Разговорный клуб английского языка, 6 класс	7	86 400,00	2700 (янв.-май)
Программа дополнительного образования «Ментальная арифметика», 1 класс	14	110 000,00	2500 (сент.-дек.)

Программа дополнительного образования «К математике с интересом, любовью», 2-4 классы	85	757 700,00	2300 (январь-май) 2500 (сентябрь-декабрь)
Программа дополнительного образования "Школа будущего первоклассника"	106	1 069 800,00	4200 (январь-апрель) 4500 (октябрь-декабрь)
Программа дополнительного образования "Вокально-инструментальное развитие" Индивидуальное обучение	55	77 000,00	1 400,00
Итого	502	4 152 150,00	

Расход денежных средств от оказания ДПОУ

80%	зарплата, включая налоги и страховые начисления	3 321 720 руб.
5%	коммунальные платежи	207 607 руб.
15%	развитие школы	622 823 руб.

Результаты работы

Иностранный язык остаётся популярной и востребованной услугой. Доход от её оказания составляет более 50,5 % от общего объема. Доход от оказания ДПОУ в 2022 году по сравнению с 2021 учебным годом вырос на 20% из-за снятия карантинных ограничений.

Планы на 2023 год: продолжать работать над качеством предоставляемых платных образовательных услуг посредством введения в процесс обучения новых образовательных технологий и уменьшения количественного состава групп, увеличивая количество групп.

Х. Планирование деятельности на 2022/2023 уч.год

Миссия школы: «Искусство найти себя».

Под этим понимается:

«Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей, лучших качеств ребенка, которые позволят ему состояться как успешной, уверенной в себе и своем будущем личности».

Самопознание, самореализация – фундаментальные потребности личности.

Обретение: себя, себя в мире, своего мира, мира в себе, своего места в Мире...

Определение своего жизненного предназначения, смысла существования – как искания, ответственности, служения, без которого человек остается обывателем, слугою своих страстей или чужих влияний.

Найти себя – найти свой путь – свой успех – свое счастье.

Цель развития школы : Повышение процента выпускников осознанно определившихся в выборе своей будущей профессиональной деятельности, личной жизненной позиции и осознающих свои силы возможности и таланты, уверенно смотрящих в будущее.

Ведущие ценности:

- Любовь, доверие и уважение друг к другу учащихся, учителей и родителей школы. «Человеческое счастье в большей степени обусловлено успешностью взаимодействия с другими людьми»;

- Поддержание комфортного психологического климата в школе главное условие успешности воспитательной работы. «Успешность любой работы зависит, насколько между взаимодействующими людьми поддерживаются доброжелательные, доверительные отношения».

- Познание как ключ к пониманию себя и окружающего мира. Выражение гуманистической парадигмы образования. Обеспечение высокого уровня образования. Познание самого себя как ключевая потребность и основа самосовершенствования, жизнесмысловая составляющая человека.

- Творчество как выражение сущностного предназначения человека в мире

- Свобода. «Не свободу от, а свободу для». Свобода расти и развиваться в соответствии с законами человеческого существования. Атмосфера свободы творчества, способствующая развитию учеников и учителей.

«Современное образование должно учить человека становиться – счастливым»

Цели и задачи на 2022/2023 уч.год

Наша главная цель – создание школы с высоким качеством образования, с воспитывающей, доброжелательной, комфортной и здоровьесберегающей средой, реализующей углубленный химический профиль и позволяющей раскрываться лучшим качествам обучающихся, что должно выразиться в повышении процента учеников (выпускников) осознанно определившихся в выборе своей будущей профессиональной деятельности, личной жизненной позиции и осознающих свои силы, возможности и таланты, уверенно смотрящих в будущее, успешно решающих задачи на жизненном пути.

Приоритетные задачи:

- реализация программы развития на 2020-2025 год.
- уделить особое внимание реализации подпрограммы естественнонаучного направления;
- продолжить работу по ранней профориентации и ранней пропедевтике естественно-научного профиля школы;
- продолжить работу по созданию единой системы мониторинга качества обучения, повысить ответственность за соблюдением единых требований к выставлению отметок, а также проекта «Адаптация»;
- продолжить работу по повышению качества обучения и, в результате, повысить успеваемость учащихся, продолжить работу по изучению и практическому освоению современных методик проведения уроков согласно новым ФГОС;
- совершенствовать работу с детьми с особыми учебными возможностями (одаренными, отстающими, часто болеющими и т.д.);
- продолжить совершенствование системы воспитательной работы (создать оптимальные условия, способствующие развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности), работы классных руководителей;
- усовершенствовать систему проектной и научно-исследовательской работы учащихся;
- совершенствовать систему дополнительных платных образовательных услуг (повышение качества и удовлетворение запроса учащихся и родителей), реализация Кэмбриджского проекта;
- повышать эффективность работы с родителями, особенно с родителями, обучающихся, требующих пристального педагогического внимания; своевременно и систематически информировать родителей о проблемах обучающихся и их достижениях;
- совершенствовать информационную среду школы, создать школьный сайт на новой платформе.

Основные мероприятия по решению поставленных задач в 2022/2023 году.

Мероприятие	Участвующие члены коллектива, социальные партнеры	Сроки выполнения
Профориентационная работа		
Организация профориентационных мероприятий при взаимодействии с	Румянцев Д.Е., Козлова С.Ю.	В течение года с учетом графика

социальными партнерами школы		мероприятий отдела образования
Разработка системы отслеживания результатов успеваемости по естественнонаучному направлению, мониторинг ЭЖ по соответствующим учебным предметам	Чикова В.А., учителя-предметники естественнонаучного направления	В течение года
Составление индивидуальных рекомендаций по выбору образовательного маршрута после 9 и 11 класса	Педагогический совет по допуску к экзаменам	Май
Собеседование с обучающимися 9 классов и их родителями по рекомендациям педсовета	Румянцев Д.Е.	Июнь
Прием в 10 класс на основании выбора экзаменов, результатов ОГЭ и обучения в 8-9 классах; собеседование с обучающимися из других ОУ	Румянцев Д.Е., комиссия учителей-предметников	Июнь, август
Ведение документации		
Подготовка изменений в ООП ООО, ООП ОСО в разделах проектно-исследовательской деятельности, качества образования, поддержки обучающихся с ОВЗ	Чикова В.А.	В течение года
Анализ результатов выполнения Программы развития ОУ	Администрация	В течение года
Распределение ответственности по ведению ПараГрафа. Корректировка Положения о ведении ЭЖ	Администрация	Сентябрь
Создание Положения об оценочной деятельности обучающихся (формы и виды контроля, критерии оценивания работы в соответствии с учебным предметом, требования к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей)	Чикова В.А. Круглый стол, рабочая группа	Ноябрь
Утверждение Положения о порядке проведения внешних мониторингов в ОУ	Педсовет	Август
Подбор материала к рекламной брошюре о школе «Искусство найти себя»	Администрация	Октябрь
Создание рекламного буклета школы «Почему мы выбираем «Десятку»»	Администрация	Октябрь
Систематизация процесса мониторинга удовлетворенности качеством УВП (создание банка скорректированных тематических анкет для различных категорий участников образовательного процесса)	Румянцев Д.Е., Чикова В.А.	В течение года
Проект «Адаптация»		
Лекция «Психологические аспекты подготовки ребенка к школе» для родителей будущих первоклассников	ООО «Скворцы», Куркова С.М.	Октябрь
4 класс – адаптация родителей (перспективы	Соколова И.В.,	Март-апрель

обучения после начальной школы, ожидания от средней школы)	классные руководители 4 классов	
5 класс – анкетирование детей и родителей (уровень адаптации), посещение уроков учителей-предметников, беседа с классными руководителями, входные работы по русскому языку и математике	Петрова А.В., Белякова Л.В., Чикова В.А., учителя-предметники русского языка и математики	Сентябрь-октябрь
Малый педсовет по адаптации 5 классов	Румянцев Д.Е., классные руководители, выпустившие 4 классы, классные руководители 5 классов	Ноябрь
9 класс – анкетирование учащихся (перспективы обучения)	Белякова Л.В.	Январь, май
10 класс – анкетирование учащихся (удовлетворенность организацией процесса обучения)	Румянцев Д.Е., Чикова В.А.	Октябрь
Повышение квалификации педагогического коллектива		
Анкетирование педагогического коллектива (потребности в индивидуальном повышении квалификации)	Яковлев М.М.	В течение года
Консультирование членов педагогического коллектива (оформление и представление личного опыта на конференциях и семинарах, подготовка открытых уроков, редактирование статей и УМР, подготовка портфолио)		В течение года
Учет повышения квалификации членов коллектива	Яковлев М.М.	В течение года
Сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах		В течение года
Внутренний и внешний административный контроль, управление		
5 класс – срезовые административные работы по русскому языку и математике (остаточные знания, перспективы обучения в средней школе)	Учителя-предметники	Сентябрь
5-9 классы – диагностика метапредметных результатов	Классные руководители 5-9 классов, Белякова Л.В.	По графику мероприятий отдела образования
Пробные внутренние и внешние мониторинги в форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов	Учителя-предметники	Февраль-март и в течение года
Посещение уроков естественнонаучного и технического цикла (формирование мотивации к обучению в рамках	Чикова В.А.	В течение года

профстандарта)		
Посещение уроков (выполнение программы)	Чикова В.А.	В течение года
Посещение уроков новых сотрудников	Чикова В.А.	В течение года
Контроль проведения консультаций по всем предметам учебного плана		В течение года
Контроль использования единых форм отчетности для учителей-предметников	Белякова Л.В.	В течение года
Проведение внешних мониторингов обученности и исследований качества образования, анализ результатов, информирование родителей	Яковлев М.М., Чикова В.А., Белякова Л.В., учителя-предметники	В течение года
Подготовка и проведение административных срезовых и переводных работ, анализ результатов, информирование родителей	Чикова В.А., Белякова Л.В.	В течение года, переводные работы - май
Проверка ведения ЭЖ, журналов внеурочной деятельности		В течение года
Контроль выставления промежуточной аттестации (предварительные неудовлетворительные отметки, оповещение и беседы с родителями)	Учителя-предметники, Белякова Л.В.	Две недели до окончания четверти / полугодия
Беседы с неуспевающими обучающимися и их родителями, профилактика и коррекция девиантного поведения	Румянцев Д.Е. Петрова А.В. Осипова Т.Г. Косяк Л.В.	В течение года
Анализ процесса внедрения профстандарта	Румянцев Д.Е.	В течение года
Государственная итоговая аттестация		
Предварительный выбор элективных курсов, соответствующих экзаменам в 9 и 11 классе, обучающимися 8 и 10 классов	Классные руководители	Май, первая неделя сентября
Информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей о порядке проведения и особенностях ГИА	Белякова Л.В., классные руководители	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Назначение на итоговое сочинение и государственные экзамены, выверки списков участников	Белякова Л.В.	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Информирование и обучение педагогического коллектива для работы в ППЭ	Зам.дир.по УВР	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Подбор и обучение общественных наблюдателей для контроля процесса проведения ЕГЭ в ППЭ	Классные руководители	Март-май
Мероприятия для педколлектива		
Педсовет результаты учебной работы за 2021/22 уч.г., утверждение основных документов, регламентирующих следующий учебный год	Румянцев Д.Е., Соколова И.В. Семенова Н.И.	31.08.2022
Круглый стол «Хорошая нива только у	Соколова И.В.,	Январь

коллектива» по согласованию требований начальной и основной школы	Чикова В.А., фокусная группа педагогов начальной и основной школы	
Итоговый педсовет	Администрация	Июнь
Мероприятия для обучающихся		
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Яковлев М.М.	Сентябрь-октябрь
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС	Учителя-предметники	В течение года с учетом выступлений во время Дня науки и представлений работ на «Василеостровские чтения» и на конкурс «Санкт-Петербург в XXI веке»
Конкурс проектных и исследовательских работ для 6-9 классов	Учителя-предметники	1 тур – март, 2 тур - апрель
Консультирование научных работ обучающихся, представляемых на внешние конкурсы	Учителя-предметники	В течение года и перед «Василеостровским и чтениями»
Практические занятия по формированию soft skills у обучающихся	Учителя-предметники	В течение года по согласованию с учителями-предметниками
Проведение внутришкольного мероприятия «День науки»	Воспитательная служба	Февраль
Проект «Твори добро» (открытки и сувениры к Рождеству и Пасхе)	Белякова Л.В., отец Георгий (Пименов)	В течение года
Оформление стендов библиотеки – выставка «Сердце отдаю детям»	Белякова Л.В., Белоусова В.В.	Сентябрь-ноябрь
Оформление стендов библиотеки – выставка «Наука в дни блокады»	Белякова Л.В., Белоусова В.В.	Декабрь - февраль
Проект «Библиотечное дерево» о любимых книгах учителей и обучающихся	Белякова Л.В., Белоусова В.В.	В течение года
Оформление стендов библиотеки – выставка «Карта Победы»	Белякова Л.В., Чикова В.А., Белоусова В.В.	Март-май
Поддержка Всероссийского конкурса с международным участием «Санкт-Петербург в XXI веке» по направлению «Петербург инноваций, науки и промышленности»	Румянцев Д.Е., члены педколлектива	Октябрь-март
Методическая работа		
Методическая разработка систематического курса занятий по формированию soft skills у обучающихся	Чикова В.А.	В течение года
Методическая разработка интегрированного	Чикова В.А.	По графику

урока для участия в конкурсе «Петербургский урок»		конкурса
Разработка методических пособий	Семенова Н.И., Дунчик Н.П., Чикова В.А., Пехтерева А.В., Ворсина С.А.	В течение года
Ознакомление с темой, подбор и разработка инструментария определения индивидуальной обучаемости и обучаемости детского коллектива	Чикова В.А.	В течение года

**Показатели деятельности ГБОУ средней школы № 10 Санкт-Петербурга
за 2022 уч.г**

(по форме утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	912
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	351 / 40,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	78,65
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	Базовая 4,42 Профильная 72,4
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	2/3,0%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	2/5,4%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	570/66 %
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110/13%
1.19.1	Регионального уровня	3/1%
1.19.2	Федерального уровня	0,0/ 0,0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	244 / 26,82%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 / 4,8%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	87 /9,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	73
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	69/94,5%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70/95,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 / 69,9%
1.29.1	Высшая	25/ 34,2%
1.29.2	Первая	26/ 35,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/10,9%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/19,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/10,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	74/91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	81/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося А.П.	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	829 / 6,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2777,3 /3,4

